 **Характеристика учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20

**Учредитель:** Муниципальное образование Кавказский район

**Тип учреждения:** образовательный

**Год основания:** 1990г.

**Адрес**: 352156 Краснодарский край Кавказский район пос.Степной ул.Дружбы 16

**Режим:** 10,5 часов

**Количество групп:**

3 разновозрастные группы

1.Группа раннего возраста- 1 младшая « Гномики»

2-ямладшая- средняя группа « Сказка»

3.Старшая – подготовительная группа «Пчелка »

**Списочный состав детей:** 45

Общие сведения о МБДОУ детский сад № 20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Общие сведения | Показатели по учебным годам | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2018-2019 |
| 1 | Общее количество детей. | 53 | 50 | 45 |
| 2 | **Количество групп:**  раннего возраста | 1 | 1 | 1 |
| дошкольного возраста | 2 | 2 | 2 |
| 3 | **Количество детей:**  раннего возраста | 15 | 13 | 11 |
| дошкольного возраста | 43 | 37 | 34 |

**Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.**

**Краткая характеристика педагогических кадров**

-по уровню образования-  
всего 6 педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С высшим обр.** | **с незаконченным ср.спец.образованием** | **со ср-спец. образованием** |
| 4 человек |  | 1 человек |

-по стажу работы-  
всего 5 педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от10 до 20 лет** | **от20 и выше** |
| 5человека | - | 0 человек | 1 человека |

-по квалификационным категориям-  
всего 3 педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **не аттестовано** |
| - | 3 человек | 2 | 2 человека |

**Прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.**

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666);

СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 № 164); Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№26г. Москва «об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13.

* Инструктивно- методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16,
* Конвенцией о правах ребенка
* «Декларацией о правах ребёнка»
* Законом об образовании в Российской Федерации
* Приказом Минтруда России № 544 от 18.10.2013г.
* Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
* Уставом МБДОУ.
* Лицензией
* Паспортом безопасности
* Актом приемки

**Программы, реализуемые в ДОУ**

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» ,под редакцией Н.Е.Вераксы, М. А. Васильевой..Т.С.Комаровой - М.2014г., подготовленной с ФГОСДО. Для улучшения работы применяются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, «Ритмическая гимнастика» А.И. Бурениной (для детей с 3 до 7 лет);

**Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

Годовой план МБДОУ № 20 составлен в соответствии с:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)

; • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);

• Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 20 на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**ЦЕЛЬ**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный.

**Организация питания:** В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность техно- логического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется, медицинской сестрой. Под её контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физминутки является обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. В 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: 1

. По оздоровлению детей: -

1.Соблюдение санэпидрежима, - соблюдение температурного режима и режима проветривания, - соблюдение режима дня,

2. Организованы закаливающие процедуры: - бодрящая гимнастика после сна, - прогулки в соответствии с требованиями СанПина, - физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа: - прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста; - специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет. В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе, давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоравливанию детей, следует отметить:

**Оценка уровня выполнения годовых задач**

Рабочей группой разработан учебный план непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов, планирование и построение воспитательно – образовательного процесса с учетом ФГОСДО и СанПиН 2.4.1.2660 – 10 от 22.07.2010 го № 91. Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы на 2015 -2016 уч. г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В соответствии с этими документами, разработаны сетки занятий с перерывами по десять минут между образовательной деятельностью. Системность проведения занятий в спорт зале, на свежем воздухе, участие ребят в малых олимпийских соревнованиях ,в музыкальном зале с использованием ритмопластики способствовали привитию детям интереса к физической культуре и спорту.

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок)
2. Недостаточное количество спортивного оборудования. В целом динамика здоровья воспитанников положительна
3. Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

3. Приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению на 8%. Посещаемость за 2017– 2018 год составила 86%;

заболеваемость 5,3,%

**Таблица сравнения заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 год** | | **2016** | | **2017** | |
| случаев | д/дни на 1 реб. | случаев | д/дни на 1 реб. | случаев | д/дни на 1 реб. |
| 58 | 5,3 | 41 | 4,1 | 37 | 3.7 |

Уделяется внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. В целях профилактики утомления, создания положительного отношения в процессе развития в образовательной деятельности присутствуют физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и зрительная гимнастика.

Проблеме здоровья и оздоровления был посвящен круглый стол педагогов «Профилактика и оздоровление дошкольника», на котором старшая медсестра Игнатенко Г.Н. представила анализ детской заболеваемости по МБДОУ и меры сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях ДОУ.

Проведены мероприятия по профилактике сердечно – сосудистых заболеваний.

В соответствии с годовым планом работы в учреждении были проведены следующие виды контроля:

1. тематический контроль: - Готовность групп к началу учебного года. - Организация непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию детей. - Анализ педагогической деятельности по проектированию предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС
2. . 2) итоговый контроль: «Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы». Анализ речевой деятельности

Важное значение, для развития речи детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда групп. Для проведения занятий имеются наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме непосредственно-образовательную деятельность. В группах созданы необходимые условия для развития образной речи детей: оборудованы книжные уголки с подбором иллюстраций к различным произведениям. Они эстетично оформлены и соответствуют возрасту детей. Педагогами собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах.

Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Анализируя деятельность педагогов по вопросу организации предметно-развивающей среды необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность). Во всех группах созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей, экологической культуры. Условия для всестороннего развития детей:

согласно методическим рекомендациям ООП ДОУ, развивающая среда строится с учетом следующих принципов: - комфорта и эмоционального благополучия ребенка (свобода в выборе, разная содержательная направленность); - индивидуализации (создание центров отдыха и разгрузки), оформлены и функционируют центры для трудовой и самостоятельной детской деятельности: 1) художественный; 2) конструктивно-строительный; 3) природы; 4) ручного труда; - информативности (для саморазвития используются схемы, таблицы, алгоритмы действий, образцы, календари, часы), это предусматривает наша программа.

В группах оборудованы уголки ряженья с достаточным количеством костюмов и атрибутов для проведения и организации театрализованных игр и драматизаций, сюжетно-ролевых игр. Основная задача, стоящая перед коллективом на 2017-2018 учебный год - приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. 1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

• двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

• эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются цветники, зимний сад, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2017-2018 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования МБДОУ**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитание детей; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников и был выполнен успешно.

**Организационно - педагогическая работа**

**Комплектование групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возрастная группа** | **воспитатели** | **мл. воспитатели** |
| 2 группа раннего возраста – 1 младшая  « Гномики»(1-3 года) | Овсянникова К.А.  Корягина М.В. | Закутная Г.Н. |
| 2 младшая – средняя группа (3-5 лет)  « Сказка» | Мищенко Н.Ю.  Щеблыкина К.А. | Писарева В.Ф. |
| Старшая –подготовительная группа (5-7 лет)  « Пчелка» | Белозерцева .Ю.А.  КорягинаМ.В. | Нефедова Р.А. |

**Задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию  дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Годовой план 2017-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| **1** | **Разработка нормативно-правовой документации**  Работа с нормативными документами. Изуче­ние вновь поступающих нормативных доку­ментов, законодательных актов | В течение года | Заведующий |  |
| **2** | Правила внутреннего трудового рас­порядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность ДОУ  в связи с вступлением  в силу нового закона « Об образовании». | В течение года | Заведующий |  |
| **3** | Скорректировать форму договоров с родите­лями воспитанников | В течение года | Заведующий |  |
|  | **Разработка долгосрочных программ и про­ектов** |  |  |  |
| **4** | 1. Разработка образовательной программы ДОУ на новый учебный год по ФГОС для всех возрастных групп. | Август - октябрь | Заведующий,  Старший воспитатель |  |
| **5** | 1 . Организация кружковой работы  дошкольников по программе «Обучение чтению».   1. Организация кружковой деятельности по художественно-эстетическому развитию «Музыка» танцевальный кружок «Ручеек» 2. Организация кружковой деятельности по духовно нравственному воспитанию «Казачек»   2. Совершенствование деятельности ДОУ по художественно- эстетическому  воспитанию детей дошкольного возраста. | В течение года | Заведующий  Белозерцева Ю.А.  Щеблыкина К.А.  воспитатели всех возрастных групп |  |
| **6** | Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников. | В течение года | Воспитатели  всех  возрастных групп |  |
| 7 | **Инструктивно-методические совещания**  1. Знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами Минобразования, законом «Об образовании» Управления системой образования, ИМЦ.  2. Знакомство сотрудников с административными приказами по ДОУ | В течение года | Заведующий   Старший воспитатель |  |
|  | **Совещания** |  |  |  |
|  | 1. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности.  2. Режим работы учреждения в условиях угрозы террористических актов  3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей  4. Должностные характеристики    5. О подготовке к осенне-зимнему периоду    6. Организация закаливания детей    7. Об организации образовательной  работы в период новогодних праздников.    8. Инструктаж по противопожарной безопасности.    9. О подготовке к весенне-летнему периоду:  9.1. Оздоровительная работа с детьми.  10. Организация двигательной активности детей на прогулках    11. Готовность групп к новому учебному году      12. Работа по обращению граждан | В течение года  В течение года  В течение года    В течение  года    Сентябрь    Декабрь    ноябрь      август    Май     декабрь  апрель   май    В течение  года   В течение года | Заведующий завхоз    Заведующий  завхоз   Заведующий ст.медсестра   Заведующий,  завхоз  Заведующий,  завхоз  Заведующий,  мед. сестра,  Заведующий,  воспитатели   Заведующий,  Завхоз  Заведующий  завхоз,    мед. сестра    Заведующий , мед.сестра    Заведующий   завхоз, воспитатели |  |

***Педагогические советы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **I.     Установочный:**  **Тема: «С новым учебным годом!».**  Цель: утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.  1. Итоги летней оздоровительной работы.  2. Принятие годового плана, учебного  календарного графика, учебного плана,  режимов работы, сетки занятий, рабочие  программы образовательных областей, планы  специалистов на 2018 – 2019 учебный год.  3. Создание Творческой группы по вопросам  реализации ФГОС ДО.  4 .Задачи, условия и формы работы системы  дополнительного образования в учебном году.  5.Утверждение плана работы по сетевому  взаимодействию.  6 Определение маршрута инновационной  деятельности ДОУ на 2018 – 2019 учебный  год.  7. Разное. | Август 2018 | Заведующая  Старший воспитатель  Ст. медсестра |
| **II.** **Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!»**  **Цель:** Способствовать сохранению и  укреплению здоровья дошкольников  посредством создания условий для  формирования культуры здоровья и безопасного  образа жизни  1. Результаты тематического контроля:  «Состояние деятельности ДОУ по физическому  воспитанию и образованию дошкольников».  2. Формирование ценностных ориентаций на  ЗОЖ (новинки и СОТ). Выступление из опыта  работы педагогов подготовительной группы:  Белозерцевой Ю.А., Корягиной М.В.  3. Организация выставки-конкурса картотек по  физическому развитию (пополнение  методического кабинета пособиями, проектами,  конспектами НОД, играми по ФИЗО)  5. Нам есть чем поделиться! Представление  опыта работы по реализации социально-  значимых проектов взаимодействия с  родителями и социумом в рамках решения  приоритетной задачи по физическому  образованию дошкольников (презентация опыта  работы всех педагогов ДОУ). | Декабрь 2018 | Заведующая  Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| **III.** **Тема: «Сказка ложь, да в ней намек…»**  Цель: Совершенствовать взаимодействие  участников образовательных отношений чрез  театрализованную деятельность как основу  социально-коммуникативного, эмоционального  и творческого развития дошкольников.  1. Результаты тематического контроля:  «Состояние деятельности ДОУ по  художественно-эстетическому воспитанию и  образованию дошкольников».  2. «Путешествие по сказкам для взрослых»  (интерактивное НОД для педагогов) – старший  воспитатель Мищенко Н.Ю.  3. Презентация собственных методических  разработок и пособий по художественно-  эстетическому развитию в соответствии с ФГОС  ДО (все педагоги).  4. Подведение итогов  конкурса: «Лучший театральный уголок в  группе». | Февраль  2019 | Заведующая;  Старший воспитатель;  Воспитатели групп |
| **IV.Итоговый**  **Тема: «Наши успехи, итоги работы за**  **учебный год».**  Цель: Подвести итоги работы коллектива за  учебный год, проанализировать работу по  выполнению задач годового плана. Наметить  перспективы на следующий учебный год.  1. Анализ работы педагогического  коллектива в учебном году. Достижения.  Проблемы. Трудности по реализации ФГОС  ДО.  2 .Результаты освоение Основной  образовательной программы ДОУ.  3. Анализ готовности детей к обучению в  школе (итоги мониторинга, освоения основной  образовательной программы на этапе  завершения дошкольного возраста).  4. Анализ состояния работы по повышению  профессионального мастерства педагогов.  5 . Итоги работы по выполнению годовых  задач.  6. Итоги работы по дополнительному  образованию дошкольников.  7. Отчет педагогов по темам самообразования  на 2018-2019 учебный год.  8. Перспективы работы коллектива на  следующий учебный год. Анкетирование  педагогов.  9.Утверждение Плана летней оздоровительной работы на 2018 год. | Май  2019 | Заведующая;  Старший воспитатель;  Воспитатели всех групп,  Специалисты |

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинары, семинары - практикумы**  1. **Тема: «Жить здорово!».**  Цель: Формировать основы физического  становления личности дошкольников и  педагогов посредством воспитания  культуры здоровья. (Образовательный  продукт – буклеты в помощь педагогам).  2. **Тема: «Творческий ребенок – верный путь к успеху».**  Цель: формирования активной личности  посредством театрализованной  деятельности. (Образовательный продукт  – памятки в помощь педагогам)  3**. Тема: «Организация активной**  **творческой среды в группе».**  Цель: Оказание практической помощи  педагогам в использовании  интерактивных форм работы с  дошкольниками в рамках реализации  ФГОС ДО (образовательный продукт –  памятки в помощь педагогам по  реконструкции РППС) | Сентябрь  Ноябрь  Март | Заведующая;  Старший воспитатель;  Воспитатели всех групп.  Заведующая;  Старший воспитатель;  Воспитатели всех групп.  Заведующая;  Старший воспитатель;  Воспитатели всех групп. |
| **Консультации:**  1. Задачи и способы планирования игры в  разных возрастных группах.  2. Рекомендации по организации центра  игровой поддержки в группе  (театрализованная деятельность).  3. Консультация для родителей  с ребенком. Как?».  4. Если ребенок плохо говорит (для  родителей).  5. «Удобная одежда и обувь детей на  занятиях и праздниках в детском саду».  6. Игры для расширения словарного запаса  для старших дошкольников (для  воспитателей).  7. Игры на развитие правильного дыхания  для детей средней группы (для  воспитателей).  8. Консультация с элементами мастер-класса  «Формирование доброжелательных  отношений к сверстникам через игру».  9.Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования работы и организации предметно-развивающей среды в группе  10.Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.  11.Значение выполнения санитарных норм и правил при организации НОД. | Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  В течение года  В течение года  В течение года |  |
| **Просмотры занятий:**  1.Формирование элементарных математических представлений по ФГОС.  2.Развитие речи по ФГОС.  3.Художественно- эстетическая деятельность по ФГОС.  4.Физическое развитие по ФГОС. | Ноябрь  Февраль  Март  Апрель | Белозерцева Ю.А.  Корягина М.В.  Мищенко Н.Ю.  Щеблыкина К.А. |
| **Тематический контроль состояния воспитательно — образовательного процесса**:   1. Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в группах. 2. Пути становления художественно-эстетического воспитания дошкольников (старшая и подготовительная группа).     3.Организация сотрудничества с родителями.  4.«Качество организации работы по охране и укреплению здоровья посредством формирования представлений о здоровом образе жизни в соответствии личной безопасности детей» во 2-ой группе раннего возраста и младшей группе. | Октябрь  Ноябрь  Январь  Март | Белозерцева Ю.А.  Мищенко Н.Ю.  Корягина М.В.  Овсянникова К.А. |
| **Выставки, смотры-конкурсы.**  **1.**Выставка рисунков поделок «По временам года».  2. Выставка рисунков и поделок, посвященных  «Дню матери».  3.Смотр-конкурс по созданию развивающей среды ДОУ «Новогодняя фантазия».  4.Конкурс  "Рождество Христово".  5.Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в зимний период.  6. Выставка рисунков, посвященных дню «Защитника Отечества».  7. Выставка рисунков, посвященных дню «8 Марта», Выставка рисунков и поделок «Как на масленой недели».  8. Выставка рисунков посвященная «Дню птиц»  Конкурс поделок «Пасхальное яйцо».  9. Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню Победы в ВОВ.    10.Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в летний период  **Акции:**  День пожилого человека,  Пасхальный звон  Трудовой десант (ко дню Победы),  День Памяти и скорби | В течение года  Ноябрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Май  Октябрь  апрель  май  июнь | Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Ст. воспиптатель, воспитатели старшей и подготовительной группы. |
| **Работа методического кабинета:**  1.Корректировка  планирования примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и требований ФГОС.  2.Выставка новинок, методической литературы.  3.Систематизация материалов по направлению социальное развитие детей.  4. Пополнение банка данных по инновационным технологиям. | Август- сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года | Заведующий  Ст.воспитатель  Заведующий  Ст.воспитатель  Заведующий  Ст.воспитатель  Заведующий  Ст.воспитатель |
| Работа с родителями**:**  **Общие родительские собрания**:  1.«Преемственность школы и ДОУ»  «Работа ДОУ по приоритетным направлениям»  Презентация  платных дополнительных услуг  ознакомление с планом работы годового плана на 2018-2019 год  Отчет об итогах оздоровительной работы в летний период .  2. «Отчет о проделанной работе за учебный год. Безопасность дошкольников»  Отчет о кружковой деятельности  Выступление врача педиатра Лосевской амбулатории «О мерах по профилактике детского травматизма»;  **Групповые родительские собрания**:  **1. Разновозрастная (от 1- 3)  - 1**  Партнерство  семьи  и  детского  сада  в  период  адаптации.  детей  раннего  возраста.  Круглый  стол  "Детский  сад  пришел  в  семью".   Деловая  игра  "Система  воспитания  здорового  дошкольника".  -Как  повзрослели  и  чему  научились  малыши  за  этот  год.  **2**. **2-я младшая -средняя группа 3-5лет:**  Наши  верные  друзья- полезные привычки.  Воспитание  культуры  поведения  у  дошкольников.  Детское  питание  в  семье.  Игра-ведущий вид деятельности.  **3. Старшая и подготовительная группа:**  Особенности  учебно-воспитательной  деятельности в детском  саду.  Мы- друзья  природы.  Современный  детский  сад  21  века.  Чему  мы  научились  за  год.  **Анкетирование родителей:**  1.«Художественно-эстетическое воспитание детей в семье».  2.«Культурно-гигиенические навыки Вашего ребенка».  3. **«Семейные традиции».** | Сентябрь  Май  Сентябрь.  Ноябрь.  Февраль  Май  Сентябрь.  Ноябрь.  Февраль  Май  Сентябрь.  Ноябрь.  Февраль  Май  В течение года  В течение года  В течение года | Заведующий,  воспитатели всех групп  старшая мед.сестра  Заведующий,  воспитатели всех групп  старшая мед.сестра  Овсянникова К.В.  Корягина М.В.  Мищенко Н.Ю.  Щеблыкина К.А.  Белозерцева Ю.А.  Корягина М.В.  воспитатели всех возрастных групп  воспитатели всех возрастных групп  воспитатели всех возрастных групп |

**Годовой план проведения**

**праздников и развлечений на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **Месяц** | **Ясли 1 младшая**  **группа** | **2 младшая Средняя**  **группа** | **Старшая , подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | Развлечение «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | Развлечение «День знаний с Незнайкой | Досуг «Знай правила дорожные!!!»  Развлечение «День знаний»  Праздник «День поселка» «День дошкольного работника» |
| **Октябрь** | Тематический праздник  «Что у осени в корзинке?» | Тематический праздник  « Осень в гости к нам пришла» | «День пожилого человека»  Тематический праздник «Уж небо осенью дышало» |
| **Ноябрь** | Игры-забавы «Музыкальные игрушки»  Развлечение  «В гости к сказке» | Музыкальный концерт «Мы для милой мамочки…» | Концерт ко Дню Матери |
| **Декабрь** | Развлечение «Наша ёлочка» | Праздник «Новогодние чудеса» | Праздник  «Чудеса под Новый год!» |
| **Январь** | Игры – забавы  «Волшебный снежок» | Развлечение  «Мы мороза не боимся» | Развлечение «Зима- волшебница» |
| **Февраль** | Развлечение  «Ладушки в гостях  у бабушки» | Праздник  «Ты не бойся, мама!» | Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята- дошколята!» |
| **Март** | Развлечение «Солнышко, посвети!» | Праздник  «Мама – слово дорогое».  Развлечение «Как на Масленой неделе…» | Праздник «Мамам посвящается».  Развлечение «Как на Масленой неделе…» |
| **Апрель** | Театрализованное представление  «На птичьем дворе» | Тематический праздник  «День смеха»  Развлечение «Земля в иллюминаторе»  «День птиц!»  Праздник «Светлой пасхи» | Тематический праздник  «День смеха»  Развлечение «Земля в иллюминаторе»  «День птиц!»  Праздник «Светлой пасхи» |
| **Май** | Игры – забавы «Музыкальные загадки» Семейный час  «Нам вместе весело» | Праздник «День Победы» | Праздник «День Победы»  Выпускной праздник |
| **Июнь** | Развлечение «Вот какие мы большие» | Праздник на воздухе  «Детство – это я и ты» | Праздник на воздухе  «Детство – это я и ты» |
| **Июль** |  | Развлечение «День Нептуна» | Развлечение «День Нептуна» |
| **Август** | Развлечение «Клоун Бантик в гостях у ребят» | Развлечение «Яблочный спас- яблочко припас» | Развлечение «Яблочный спас- яблочко припас» |