**Рекомендуемые занятия для детей младшей группы.**

**Ознакомление с предметным и социальным окружением**

**Тема: Столовая посуда**

**Задачи:** познакомить с названием столовой посуды, учить находить различия между предметами.

**Дидактические игры**

**«Бегите ко мне! »**

**Задачи:** учить находить предмет определенного цвета по образцу (зрительное соотнесение) ; развивать внимание.

**«Какое время года?».**

**Задачи:** закрепить времена года и их характерные признаки.

**Подвижные игры**

**«Кот и мыши».**

**Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**«Самолеты».**

**Задачи:** учить бегать по сигналу, развивать равновесие, двигательную активность.

**Речевая деятельность: приобщение к художественной литературе и фольклору**

**Тема: Чтение сказки “ Маша и медведь ”.**

**Задачи:** познакомить детей с русской народной сказкой

**Изобразительная деятельность (лепка)**

**Тема: Блюдце**

**Задачи:** скатывать кусочек пластилина круговыми движениями ладони, расплющить заготовку.

**Подвижная игра «Через ручеек»**

**Задачи:** развивать двигательную активность; упражнять в прыжках на обеих ногах.

**Подвижная игра «Мышеловка».**

**Задачи:** развивать двигательную активность; учить классифицировать растения по определенному признаку.

**Дидактическая игра «Какой предмет».**

Задачи: учить классифицировать предметы по определенному признаку(величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов, развивать быстроту мышления.

**Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»**

**Задачи:** учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.

**Формирование элементарных математических представлений**

**Задачи:** формирование умения различать предметы по величине и цвету.

**Дидактическая игра «Кто что слышит?».**

**Задачи:** учить детей обозначать и называть словом звуки(звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание, сообразительность, выдержку.

**Подвижная игра «Игра с мячом».**

**Задачи:** учить детей катать по полу мяч; ловить его двумя руками; действовать по сигналу.

**Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»**

**Задачи:** познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы

**Дидактическая игра «Так и не так».**

**Задачи:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.

**Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Узоры на чашечке**

**Задачи:** научить рисовать карандашом кружочки, точки, линии.

**Подвижная игра «Зайцы».**

**Задачи:** ориентироваться в пространстве; учить детей действовать по сигналу, развивать двигательную активность.

**Дидактическая игра мышления, памяти, воображения «Кто что делает?»**

**Задачи:** учить подбирать глаголы к существительным.

**Дидактические игры ОБЖ «Правила гигиены».**

**Задачи:** закрепить культурно- гигиенические навыки, формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста, отгадывать по показу.

**Подвижная игра «Бездомный заяц».**

**Задачи:** ориентироваться в пространстве; учит детей действовать по сигналу; развивать двигательную активность.

**Конструктивно-модельная деятельность Тема: Теремок**

**Задачи:** упражнять в умении строить домик, делая перекрытия, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы.

**Дидактическая игра «Найди пару по форме»**

**Задачи:** учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.

**Дидактическая игра «Найди лишнюю фигурку»**

**Задачи:** учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения.

**Подвижная игра «Пойдем гулять».**

**Задачи:** учить бегать друг за другом, развивать равновесие и двигательную активность.

**Список литературы для чтения детям**

Народные сказки: «Репка», «Курочка ряба», «Колобок»

Стихотворения: Корней Чуковский «Муха-Цокотуха», «Айболит», «Краденое солнце» и «Тараканище», Агния Барто «Зайку бросила хозяйка» и «Наша Таня громко плачет»

«Мышонок Пик» Виталия Бианки

Потешки: Идет коза рогатая, Сорока-белобока, Ладушки, Два веселых гуся, Каравай-каравай, Мишка косолапый, Белкины орешки, Серенький козлик, Топ-топ-топотушки .

**Рекомендуемые занятия для детей средней группы.**

**Лепка «Кто в каком домике живет?».**

**Задачи**: знакомить детей с обитателями **аквариума**, растениями; закреплять интерес к лепке в технике  **пластилинография**; закреплять умение отщипывать кусочек **пластилина** от большого куска и раскатывать его между ладонями прямыми движениями; продолжать учить прижимать кусочек **пластилина к листу бумаги**; развивать мелкую моторику рук.

 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспетивное планирование, конспекты.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 (стр.45) .

**«Расскажи о любимых предметах».**

**Задачи:** закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.

Ознакомление с предметным и социальным окружением . О.В.Дыбина. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (стр.18)

**ФЭМП**

**Занятие 4.**

**Задачи**: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета; упражнять в умении сравнивать предметы по величине.

Формирование элементарных математических представлений.

Помораева И.А., Позина В.А.: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.51)

**Развитие речи: «Звуковая культура речи: звуки «л» и «ль».**

**Задачи:** упражнять детей в четком произнесении звука «л» (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками «л», «ль».

**Дидактическая игра: «А что потом?»**

**Задачи:** закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток.

**Подвижная игра: «Мы весёлые ребята».**

**Задачи:** развивать ловкость, внимание.

**Чтение художественной литературы: «Гуси – лебеди»**

**Задачи:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы.

**Рисование: «Дома для матрёшек».**

**Задачи:** учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника; продолжать учить составлять сюжетную композицию; воспитывать любовь к родному дому, отзывчивое отношение к окружающим; развивать зрительно-моторную координацию, графические навыки.

**Подвижная игра: «День - ночь».**

**Задачи:** познакомить с правилами игры, способствовать формированию умений детей действовать в соответствии с сигналом, содействовать развитию скоростных качеств, ловкости.

**Дидактическая игра: «Чего не хватает»?**

**Задачи:** развивать внимание, зрительную память.

**Чтение художественной литературы: «Волшебные слова» В. Осеева**

**Задачи:** вызвать доброжелательное отношение друг к другу; научить употреблять вежливые слова и выражения; развить речь.

**Рекомендуемые занятия для детей средней группы.**

**Познавательное развитие «Предметы – помощники»**

**Задачи**: формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве, объяснить детям, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения движений, выполнять сложные операции.

**Рисование «Домик трех поросят».**

**Задачи:** учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять знания геометрических фигур.

**ФЭМП «Решаем задачки».**

**Задачи:** продолжаем учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Аппликация «Новые дома на нашей улице».**

**Задачи:** продолжать учить детей пользоваться ножницами, учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов. Развивать глазомер, чувство формы и композиции.

**Развитие речи «Мой дом».**

**Задачи:** развивать умение составлять рассказ о своем дом, умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.

**Чтение художественной литературы «Дом, который построил Джек».**

**Задачи:** познакомить с творчеством писателя, развивать интерес к произведению, усидчивость, умение пересказывать текст, отвечать на вопросы , обсуждать поступки героев, делать вывод.

**Дидактические игры:**

«Кто больше назовет названий улиц?»- развивать слуховое внимание, память, пополнять словарный запас.

«У кого какой дом?» - закрепить названия домов у людей и животных.

«Где что находится?» - учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание.

«Законы улиц и дорог» - формировать у детей правила дорожного движения.

«Назови одним словом» - развивать умение обобщать по нескольким признакам.

**Подвижные игры :**

«Охотник зайцы» - согласовывать движения друг с другом.

«Воробушки и кот» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ловкость.

«Бездомный заяц» - развивать ловкость в движениях, умение находить свой дом.

«Замри» - учить понимать схематическое изображение позы человека.