КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ :

“ РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ “.

Дети возраста 5 – 6 лет очень любознательны, самостоятельны и активны в освоении природной деятельности. В связи с этим значительно увеличиваются их речевые возможности, расширяется словарный запас, речь становится грамматически оформленной. Чтобы ребенок своевременно и качественно овладел устной речью, необходимо, чтобы он, как можно чаще вступал в контакт со взрослыми и сверстниками. Расширение словаря происходит одновременно с ознакомлением детей с окружающей действительностью, с формированием отношения к окружающему.

Различают активный и пассивный словарь. Пассивный словарь – это слова, которые ребенок понимает, знает, но не использует. Активный словарь – это слова, которые ребенок не только понимает, но и употребляет в своей речи. Активный словарь пятилетнего ребенка к концу года должен насчитывать около 3000 слов. Пассивный словарь больше активного. Вы можете проверить своего ребенка. Предложите ему пересказать сказку, рассказать о каком-либо событии, составить рассказ по картинке, а затем проанализировать: как близко к тексту ребенок передал содержание, использовал ли прилагательные, часто ли затруднялся в выборе слов.

МЕТОДЫ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ:

- развивающие, настольные игры;

- подвижные игры с текстом;

- сюжетно-ролевые игры;

- драматизация сказок;

- игровые упражнения;

- чтение художественной литературы;

- рассказывание сказок с участием детей;

- заучивание стихотворений;

- беседы после рассматривания картин, иллюстраций.

Если вы заметили, что у вашего ребенка есть проблемы с речью, как можно быстрее обратитесь за помощью к специалистам. Если вы будете уделять больше внимания ребенку в дошкольном возрасте, тем меньше вам придется помогать ему в школе. Но нужно помнить, что обучение дошкольника – это прежде всего интересная и увлекательная игра. Вы можете проводить речевые игры, которые не требуют дополнительного времени. По дороге в детский сад предложите ребенку поделиться наблюдениями, касающимися погоды, подобрать как можно больше слов, описывающих деревья. Дома на кухне спросите ребенка, какие продукты нужны для варки борща, супа, для окрошки, какие продукты необходимо купить в магазине, какие приборы – помощники есть у вас на кухне.

Развиваем речь ребенка при помощи игровых моментов:

1. Подбираем синонимы.

2. Подбираем антонимы.

3. Классифицируем предметы по определенным признакам.

4. Составляем предложение из слов.

5. Обогащаем речь с помощью пословиц и поговорок.

6. чем отличаются предметы.

7. Назови лишнее слово.

8. Что общее?

9. Подбери словечко.

РОДИТЕЛИ:

- Верьте в силы ребенка!

- Обучайте в игре!

- Умейте выслушать ребенка!

-Следите за звукопроизношение ребенка в бытовой речи , ненавязчиво поправляя его. Лишь постоянное наблюдение за речью ребенка способствует успешной и быстрой автоматизации звуков.

- Уделяйте постоянное внимание собственной речи, так как высказывание взрослых являются образцом для правильного, а зачастую неправильного развития лексической, грамматической сторон детской речи.

И самое главное – как можно чаще хвалите вашего ребенка, даже за небольшие успехи!