

**Дидактическое пособие
«Развивающая кукла «Марьяша».**

Воспитатель: Овсянникова К. В.

Предисловие

Эффективное развитие способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку для обучения школе.

Практика показала, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма подачи, которая способна вызвать заинтересованность и познавательную активность детей. Знания, полученные детьми в игровой форме, гораздо прочней и доступней для понимания и восприятия. Эффективным средством обучения дошкольников являются игровые дидактические пособия.

Введение

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка. С ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок приобретает новые знания, умения, навыки, у него развиваются способности. Обучение в игре проходит незаметно для ребенка.

Ведущая педагогическая идея: определение путей повышения мотивации дошкольника в усвоении новых знаний, навыков, умений, а также в эмоционально-оценочной деятельности в результате использования на занятиях игровых развивающих дидактических пособий.

Цели и задачи

Цели:

- Развитие эмоциональной сферы дошкольников.
- Развитие сенсорных представлений (цвет, форма, величина).
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие познавательной сферы (внимание, память, логическое мышление).
- Развитие коммуникативной сферы.
- Формирование временных представлений.
- Развитие речи (монологической, диалогической).
- Развитие эстетического вкуса.

Задачи:

- Формировать у детей представления об эмоциях.
- Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей.
- Активизировать словарь эмоциональной лексики.
- Развивать у детей умение мыслить самостоятельно и творчески.
- Развивать речь.
- Развивать умение делать выводы, обосновывать свои ответы.

Основная часть

Рекомендации по использованию дидактического пособия «Развивающая кукла «Марьяша»

Пособие имеет коррекционно – развивающую направленность. Предназначено для занятий с детьми 2-5 летнего возраста.



Деятельность воспитанников может быть индивидуальной, парной или подгрупповой.

Практическая ценность данного пособия состоит в его универсальности и ориентации на личностные особенности ребенка.

Пособие многофункционально. Его можно использовать на занятиях по развитию эмоционально - личностной, познавательной, коммуникативной

сферы. Дидактическое пособие дает большой простор для развития творческого, критического мышления, речи ребенка, расширяет его кругозор, создавая условия для всестороннего развития.

Использование игровых инновационных технологий в образовательном процессе является неотъемлемой частью моей работы. Я стараюсь разнообразить психологические занятия, сделать их интересными для детей, ввести в ход занятия дидактические пособия, в том числе и сделанные своими руками. Таким добрым помощником в коррекционной и развивающей работе с детьми стало авторское дидактическое пособие

«Развивающая кукла «Марьяша».

Описание системы работы с дидактическим пособием «Развивающая кукла «Марьяша»

1. Развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Какие бы понятия ни формировали мы у детей, какие бы потребности и мотивы ни определяли их деятельность, личностно-значимыми, устойчивыми, внутренне действенными они становятся лишь в том случае, если им удастся войти в сферу эмоциональных отношений, закрепиться в

ней. Ребенок живет эмоциями, руководствуется ими при выборе способов поведения. Эмоции сопровождают его ощущения, практические действия, регулируют мыслительную деятельность, делают окружающий мир многоликим, удивительно прекрасным и значимым. Благодаря эмоциям, детство остается незабываемым периодом жизни.

Поэтому проблема развития эмоций является одной из наиболее важных и сложных вопросов психологии и педагогики. Первой задачей в работе с дидактическим пособием «Марьяша» является формирование представлений об эмоциях у детей, активизация словаря эмоциональной лексики.

При помощи съемных форм бровей и рта, крепящихся на липучках, дети «создают» различные эмоциональные состояния куклы (радость, злость, испуг, удивление, грусть, легко меняя одно настроение Марьяши на другое.





2. Развитие сенсорных представлений. «Цвет».

При помощи съемных частей одежды (юбочек и шапочек, можно познакомить детей с понятиями цвет. Косички Марьяши и вплетенные в них ленточки также соответствуют цветам радуги

3. Развитие сенсорных представлений «Форма».

При помощи съемных частей одежды знакомлю детей с понятиями «Геометрические фигуры» (на юбочке Марьяши аппликация фигур, в кармашках находятся вырезанные геометрические фигуры).

4. Развитие познавательной сферы.

Использование на развивающих психологических занятиях дидактического пособия «Марьяша» способствует развитию у детей познавательных процессов и мыслительных операций. Важное значение дидактического пособия состоит в развитии у детей самостоятельности и активности мышления, воображения и внимания.

5. Развитие временных представлений. «Времена года».

При помощи съемных частей одежды (юбочек и шапочек, крепящихся на липучках, знакомлю детей с понятием «Времена года».



Со сменой времен года в сюжете сказки меняется и сезонная одежда куклы Капитошки.

На одежде куклы - аппликации, отражающие приметы того или иного времени года.

6. Развитие мелкой моторики.

У Марьяши много разноцветных косичек, в которые вплетены разноцветные ленточки. Заплетая и расплетая косички, дети развивают мелкую моторику.

Застегивая и расстегивая молнии и пуговицы, расположенные на одежде Марьяши, ребенок также развивает мелкую моторику.

7. Развитие речи.

Дидактическое пособие «Развивающая кукла «Марьяша» способствует развитию речи детей. В ходе выполнения заданий ребенок комментирует свои действия, рассказывает, о том, как он нашел выход из проблемной ситуации, отвечает на вопросы взрослого, общается со сверстниками.

Развитию речи также способствуют обогащение словаря, развитие навыков монологической и диалогической речи.

8. Эстетическое воспитание.

Красочное, содержательное, эстетически-оформленное в соответствии с



ФГОС и гигиеническими требованиями (и кукла, и все съемные детали легко стираются, дидактическое пособие «Развивающая кукла «Марьяша», прививает ребенку чувство прекрасного, формирует эстетический вкус.

9. Развитие коммуникативных навыков.

Дидактическое пособие

«Развивающая кукла «Марьяша» содействует решению задач в развитии коммуникативной сферы. В зависимости от целей и задач занятия, ставлю детей в такие условия, которые требуют от них совместного коллективного решения, умения регулировать свое поведение, быть в коллективе сверстников справедливыми, честными и уступчивыми.

Результативность работы.

В работе с детьми я стараюсь помочь каждому ребенку занять благоприятную позицию в коллективе сверстников, развиваю коммуникативные навыки, эмоциональную и познавательную сферу детей. Радуюсь даже самой незначительной удаче ребенка.

Ищу интересные и увлекательные для детей формы работы.

Стараюсь, чтобы дети шли на занятия с радостью и удовольствием.

В результате работы с детьми с применением данного дидактического пособия отмечается положительная динамика в достижении поставленных целей и задач.

По сравнению с предыдущими годами значительно повысился уровень положительного эмоционального реагирования, возможность психорегуляции поведения и эмоционального состояния воспитанников, а также их приспособленности к окружающей психологической среде.

Немаловажную роль в достижении таких результатов сыграло авторское дидактическое пособие «Развивающая кукла «Марьяша».

Вывод

Пособие соответствует возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста. При его изготовлении учтены требования техники безопасности.

Дидактическое пособие «Развивающая кукла «Марьяша» соответствует требованиям Образовательной программы детского сада, ФГОС ДО и может быть использовано в работе воспитателями и специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедами, музыкальными руководителями) детского сада.