роликах, скейтбордах, самокатах  
5. как следует двигаться в случае отсутствия тротуара. Только навстречу движению транспорта по обочине или краю дороги. В этом случае не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.  
6. а может ли машина остановиться мгновенно. Нет, даже если водитель нажмет на тормоза, она еще будет по инерции некоторое расстояние двигаться по дороге.  
  
**Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходчивая форма обучения – это личный пример!**  
  
Недостаточно ориентироваться на зеленый сигнал светофора.  
Необходимо убедиться, что опасность не угрожает.  
Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушиваться – и только тогда переходить дорогу.  
  
**Стоящая машина опасна:** она может закрыть собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью.  
  
Взрослые ответственны за жизнь и здоровье детей, должны обеспечить им максимальную безопасность – научить правилам поведения на дороге. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения проводиться и в детском саду и систематически и планомерно. На территории ДОУ есть разметка (проезжая

часть, тротуар, пешеходный переход), а в группе макет по ПДД, игрушки – транспорт, плакаты, книги, альбом «Правила дорожной безопасности дошкольника» Используются разные формы работы: беседы, наблюдения, игры (подвижные, речевые, пальчиковые, дидактические, настольные), чтение художественной литературы, заучивание стихов, выставки фото и рисунков на тему: «Красный, желтый, зеленый», развлечения и физкультурные досуги.  
  
Только совместными усилиями семьи и детского сада мы сможем вооружить  
наших детей знаниями правил дорожного движения, что в дальнейшем обеспечит их практическое применение и соблюдение.  
  
*А это значит, что наши дети будут счастливы!*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №20

пос.Степной муниципального образования

Кавказский район

**Консультация для родителей «Дисциплина на улице - залог безопасности».**



Подготовила: Воспитатель Мищенко Н.Ю.

Малыш встал на ноги – он уже пешеход, сел на велосипед и уже водитель, а поехал на автобусе, он уже пассажир. Опасность его везде подстерегает.  
**Улица** – это яркий мир для ребенка, полный разнообразных, привлекательных для него явлений – машин, зданий, насыщенный интересными событиями, участником которых может стать он и сам. А здесь как раз и подстерегает его опасность.  
Достаточно подробно учеными рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками. Большинство ДТП происходит по причине безнадзорности.  
Дети не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность, в силу своих возрастных особенностей.  
**Своевременно обучайте детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированным, осмотрительным и осторожным на улице.**  
Находясь с ребенком на улице, объясняйте ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами, учите анализировать дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы.  
Наблюдайте за работой светофора, обратите внимание на связь между цветами светофора, движением машин и пешеходов.  
Покажите ребенку дорожные знаки и расскажите об их значении на проезжей части.  
Спрашивайте у ребенка, как следует поступить на улице в той или иной ситуации.  
Отметьте, что есть нарушители, которые не соблюдают правила движения и нарушают их, рискуя попасть под транспорт.  
Проверьте, умеет ли ребенок использовать свои знания в реальных дорожных условиях. Попробуйте переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.  
Умейте предвидеть скрытую опасность. Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность. Увы – нет. 95% детей, пострадавших на дорогах, были сбиты автомобилями в ситуациях обманчивой безопасности.  
Разберите вместе с ребенком типичные опасные ситуации на дороге, объясните, почему ему в первый момент показалось, что ситуация безопасна, в чем ошибка. Предложите ребенку утром самому привести вас в детский сад или найти дорогу домой. Обсудите вместе наиболее безопасные пути движения.  
**Соблюдайте правила безопасности пешеходов.**  
Крепко держите ребенка за руку, особенно возле перехода дороги. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не замечая машин, и думая, что путь свободен, могут вырваться из рук взрослого и побежать через дорогу.  
  
Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. У края проезжей части, посмотрите налево, и если нет машин, дойдите до середины дороги, остановитесь и посмотрите направо. Убедившись в отсутствии транспорта, закончите переход.  
  
Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешехода – стой, желтый – жди, зеленый – иди.  
Никогда не переходите улицу на красный свет, если даже нет поблизости машин.  
Улицу переходите под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.  
Переходите дорогу спокойно, не спешите.  
Замедлите шаг, прислушайтесь, подходя к арке, углу дома и любому другому месту, откуда неожиданно может выскочить машина.  
Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.  
**Дошкольник должен знать:**  
1. для чего служит тротуар - для движения пешеходов  
2. как следует ходить по улице - спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, чтобы не мешать движению встречных пешеходов  
3. по проезжей части улице ходить нельзя – она предназначена для машин  
4. на какой сигнал светофора можно переходить дорогу по наземному переходу – на зеленый свет, либо по подземному переходу. Нельзя переходить улицу на