**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 пос.Степной муниципального образования Кавказский район**

**Консультация для родителей: «Компьютер и ребенок»**



Подготовила воспитатель:

Щеблыкина К.А.

**Работая в дошкольном образовательном учреждении, мы, казалось бы, не должны сталкиваться с проблемой «Ребенок и компьютер», но практика показывает обратное. Наши дети рассказывают, что проводят время за компьютерными играми дома, родители спрашивают совета, как поступить в ситуации, когда ребенок не желает оторваться от компьютера.**

**Минусы:**

* **Полностью захватывает сознание ребёнка;**
* **Отрицательно влияет на физическое развитие детей;**
* **Повышает состояние нервозности и страха при стремлении, во что бы то ни стало добиться победы;**
* **Содержание некоторых игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;**
* **Ухудшает зрение ребёнка;**
* **Способствует возникновению нарушений осанки;**
* **Способствует развитию гиподинамии (пониженная подвижность);**
* **Вызывает игровую зависимость.**

**Плюсы:**

* **Вызывает положительный интерес к новой технике;**
* **Развивает творческие способности ребёнка;**
* **Формирует психологическую готовность к овладению компьютерной грамотностью;**
* **Позволяет развивать воображение ребёнка;**
* **Воспитывает внимательность, сосредоточенность;**
* **Позволяет лучше и быстрее освоить понятия цвета, формы, величины;**
* **Развивает элементы наглядно – образного и логического мышления;**
* **Тренирует внимание и память;**
* **Развивает быстроту действий и реакций;**
* **Воспитывает целеустремлённость.**

**Положительное влияние компьютера на ребёнка исследовали многие учёные. Они выяснили, что компьютер выполняет функцию создания неопределённости, моделирует проблемную ситуацию, затрудняет деятельность, но при этом помогает ребёнку самостоятельно снять эти трудности в ходе игры.Компьютер даёт ребёнку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность, предлагать решения без риска получить низкую оценку своей деятельности, неодобрение.**

**Компьютер способен стать эффективным средством развития ребёнка.**

**Но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, в какие игры играют ваши дети. А компьютерные игры бывают очень разные. Специалисты выделяют следующие их виды:**

* **Игры типа «убей их всех», в которых главный герой должен победить врагов, кем бы они ни были;**
* **Игры – приключения, в которых герой как бы проходит по страницам книги;**
* **Игры – стратегии, в которых требуется принимать решения по изменению стратегии поведения в ходе игры;**
* **Развивающие игры, которые способствуют познавательному развитию дошкольников и побуждают к самостоятельным творческим играм;**
* **Обучающие игры, способствующие усвоению детьми навыков чтения, элементарных математических представлений, и т.д.;**
* **Диагностические, применяемые специалистами для выявления уровня развития у детей умственных способностей, памяти, внимания и т.д.;**
* **Графические игры, связанные с рисованием, конструированием.**

**Среди такого многообразия игр, родителям очень трудно выбрать подходящую игру для своего ребёнка. Специалистами разработаны следующие требования, предъявляемые к компьютерной игре для детей дошкольного возраста:**

* **В игре не должно быть текстовой информации о ходе и правилах игры;**
* **Функцию разъяснения выполняют специальные символы или звуковые сигналы, подсказывающие ребёнку последовательность и правильность действий. Могут использоваться буква или отдельные слова, написанные буквами больших размеров, больше чем традиционный шрифт компьютера;**
* **Изображения на экране должны быть достаточно крупными, обобщёнными, без мелких и отвлекающих деталей;**
* **Темп движений и преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим ребёнком;**
* **В обучающих играх используются правильные ответы, доступные дошкольникам;**
* **Нежелательно применение системы оценок в баллах. Лучше, если программа имеет логическое завершение, - построен дом, нарисован рисунок.**

**Но важно не только правильно выбрать игру, но и верно организовать игровую деятельность ребёнка с компьютером. Вот несколько правил, которые учёные рекомендуют соблюдать при организации игровой деятельности детей с компьютером:**

* **Не покупайте жестокие игры;**
* **Ребёнок может работать за компьютером не более 15 минут в день;**
* **Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня;**
* **В течении недели ребёнок может работать с компьютером не более трёх раз;**
* **Комната, в которой ребёнок работает за компьютером, должна быть хорошо освещена;**
* **Размер мебели (стол и стул) должен соответствовать росту ребёнка;**
* **Расстояние от глаз ребёнка до монитора должно составлять около 55-60 см;**
* **В процессе игры ребёнка на компьютере следите за его осанкой;**
* **После игры с компьютером сделайте зарядку для глаз, физминутку;**
* **Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.**

**Таким образом, можно сделать вывод, что рациональное применение компьютера может стать полезным средством развития ребёнка. Пусть компьютер для вас и вашего ребенка будет только хорошим другом.**