

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №20
 С.Г. Алтухова
Приказ № 789 от «31» 08 2021 г.



**Рабочая программа воспитателя
МБДОУ д/с №20 пос.Степной
подготовительной группы «Пчёлка»
на 2021-2022 учебный год**

Программу составил воспитатель
подготовительной группы:

Щеблыкина К.А.

пос.Степной 2021год

Содержание

Аннотация к рабочей программе:	3
1. Целевой раздел	4
Пояснительная записка.....	4
Цели и задачи реализации программы.....	4
Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы «Пчёлка».....	5
Планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).....	6
Социальный паспорт подготовительной группы «Пчелка».....	7
Социальный паспорт семей воспитанников подготовительной группы.....	8
2. Содержательный раздел	9
Организации режима пребывания детей подготовительной группы «Пчёлка» в МБДОУ д/с №20 пос.Степной.....	9
Цели и задачи образовательных областей.....	10
Взаимодействие с семьями воспитанников.....	20
Учебный план на 2021 – 2022 год.....	24
Сетка организованной образовательной деятельности (ООД) подготовительной группы «Пчёлка».....	25
3. Организационный раздел	26
Организация режима пребывания детей в ДОУ.....	26
Особенности организации режимных моментов.....	27
Режим двигательной активности.....	29
Здоровьесберегающие технологии.....	29
Условия реализации программы. Особенности организации предметно-пространственной среды.....	30
Культурно-досуговая деятельность.....	33
Перечень методических пособий.....	34
Список используемой литературы.....	35
Приложение 1. Тематическое планирование.....	37.
Приложение 2. Комплексы утренней гимнастики.....	39
Приложение 3. План работы с родителями.....	54
Приложение 4. Комплексы гимнастики после сна.....	58
Приложение 5. Перспективное планирование.....	70
Приложение 6. Перспективный план культурно-досуговой деятельности.....	144

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 20 пос.Степной. (далее – МБДОУ) и предназначена для работы в подготовительной к школе группе оздоровительной направленности. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-8 лет.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной к школе оздоровительной группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 5-8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. 2 Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии: • Учебно-методический комплекс дошкольного возраста Примерной общеобразовательной программы, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, на летний период, на случай ненастной погоды, щадящий и др. Учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ ребенком в возрасте 5-8 лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Срок реализации рабочей Программы с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы (Далее – Программа) разработана в соответствии с основной примерной общеобразовательной программой, в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы МБДОУ д/с № 20 пос.Степной. Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
6. Устав ДОУ;
7. Основная образовательная программа ДОУ.

Цели и задачи реализации Программы

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы «Пчелка»

В подготовительной группе (возраст от 5 до 8 лет) 12 детей, 9 девочек и 3 мальчика. Относительно здоровых детей: 12 ; с патологиями:0.

У детей подготовительной группы нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами), сидят на корточках, спрыгивают с нижней ступеньки.

У них наблюдается устойчивое положительное эмоциональное состояние. Дети уже спокойно играют рядом с другими детьми, моменты общей игры долгосрочны. Для них характерны яркие эмоциональные реакции, связанные с непосредственными желаниями ребенка. Проявления агрессии бывают редко, проявляется эмоциональный механизм сопереживания, сочувствия, радости. Все дети называют себя по имени, употребляют местоимение «я» и дают себе первичную самооценку – «я хороший», «я сам».....

Возрастные особенности детей 6 – 7 лет проявляются в совершенствовании нервной системы ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики. Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры — режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами. После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи — монолог. Познавательные процессы претерпевают качественные изменения, развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть — целое, причинность, пространство, время, предмет — система предметов и т.д.) Старших

дошкольников все больше интересует природа: животные, растения, камни, различные природные явления и др. У них возникает особый интерес к печатному слову, математическим отношениям (узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов). Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным. Он уже в состоянии не только воспринимать красоту, но и создавать ее.

Планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров)

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Ребёнок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Ребёнок понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других вероисповеданий, их физических и психических особенностей.
- Ребёнок проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Ребёнок проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах. У ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- У ребёнка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Он может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Ребёнок проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Он склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребёнок склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Ребёнок открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Ребёнок проявляет уважение к жизни в различных её формах и заботу об окружающей среде.
 - Ребёнок эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)
 - Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представления о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
 - Ребёнок имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
 - Ребёнок соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо, проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
 - Ребёнок имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Социальный паспорт подготовительной группы «Пчелка»

Контингент воспитанников подготовительной группы

1. Дрожак Анна Васильевна	11.08.2016 г.
2. Забурдяева Виктория Павловна	09.08.2015г.
3. Коробова София Витальевна	03.03.2016 г.
4. Котельникова Милена Евгеньевна	07.08.2015г.
5. Лозовский Трофим Валерьевич	10.08.2015г.
6. Пахомова Анастасия Вячеславовна	29.06.2015г.
7. Савастьянова Ксения Александровна	18.05.2016 г.
8. Стручков Радомир Владимирович	26.08.2015г.
9. Чернышева Алиса Денисовна	14.07.2015г.
10. Чупрынина Рената Евгеньевна	12.01.2015г.
11. Цуканов Иван Викторович	15.02.2015г.
12. Яншина София Ивановна	13.08.2015г.

Комплектование группы на 01.09.2021г.

Возраст детей	Кол-во	Мальчики	Девочки	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
5-8 лет	12	3	9	25	12

Физическое состояние и здоровье воспитанников

Группы здоровья	Количество детей	Процент от общего количества

I	10	83%
II	2	17%
III	0	0

Социальный паспорт семей воспитанников подготовительной группы

Списочный состав	12
Количество семей	12
в том числе имеющих:	
одного ребенка	3
двух детей	8
трех детей	1
Социальная структура семей:	
полных семей	8
неполных семей	1
матери одиночки	3
Образовательный уровень родителей:	
среднее образование	6
среднее специальное, техническое	3
высшее образование	2
неоконченное высшее	1
Классификация родителей воспитанников по специальностям:	
рабочие специальности	4
железная дорога	-
сфера торговли и общественного питания	3
полиция	-
МЧС	-
медицина	1
бухгалтерия	-
частные предприниматели	-
безработные	-
домохозяйки	-
иное	4

На данный момент у всех детей развивается интерес к общению со взрослыми и детьми. У малышей хорошо развита любознательность, усваивают нормы и правила поведения. Родители принимают активное участие в жизни группы и детского сада, интересуются жизнью детей, радуются их успехам.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Организации режима пребывания детей подготовительной группы «Пчёлка» в МБДОУ д/с № 20 пос.Степной

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания в ДОУ: с 7³⁰ до 18⁰⁰ часов. Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний период – с 1 июня по 31 августа. Время занятий и их количество в день регламентируется «Примерной Программой» и САНПиНами (не более 2-3 занятия в день по 30 минут).

Для гарантированной реализации федерального государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

Оценка эффективности образовательной деятельности осуществляется с помощью педагогического наблюдения за достижениями детьми планируемых результатов освоения Программы.

Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ. Дневному сну отводится 2- 2.20 часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет 15 занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда, четверг). Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей подготовительной группы проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Цели и задачи образовательных областей.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

- 1) Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Реализуется по блокам: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.		
Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
Виды деятельности	Совместная деятельность с педагогом	Интеграция с другими образовательными областями
Игровая (игровые ситуации, сюжетно-ролевая игры, игры с правилами, другие виды игр); коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, бытовой труд в	Ситуативные разговоры, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на улицах города, в природе, дома, при общении с незнакомыми людьми. Чтение и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Рассказы о выходе из трудных житейских ситуаций. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Наблюдения, дидактические игры и игровые упражнения. Проблемные ситуации. Игры (сюжетно-ролевые,	« <i>Познавательное развитие</i> » Формирование целостной картины мира и расширение представлений о возможных опасностях, способах их избежания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы; расширение кругозора в части представлений о себе, семье, гендерной принадлежности, социуме, государстве, мире. « <i>Физическое развитие</i> » Формирование первичных

<p>помещении, труд в природе).</p>	<p>театрализованные) с созданием проблемных игровых ситуаций. Обыгрывание жизненных проблемных ситуаций. Создание «Копилки золотых правил». Рассматривание и обсуждение иллюстраций, фотографий и др. Проектная деятельность. Встречи с интересными людьми. Народные игры, песни, танцы. Специальные игры на развитие коммуникации. Рассказы, беседы социально-нравственного характера. Свободное общение на темы: «Что такое дружба?», «Друг познается в беде», прослушивание песен о дружбе с последующей беседой. Досуги и праздники. Совместный труд (хозяйственно-бытовой, ручной, в природе) Наблюдения за трудом взрослых; наблюдения природоведческого характера (например, за ростом зеленого лука). Экскурсии. Трудовые поручения. Совместная деятельность взрослого и детей тематического и проектного характера.</p>	<p>ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека; развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами. <i>«Речевое развитие»</i> Использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности, безопасности окружающего мира; для формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире. <i>«Художественно – эстетическое развитие»</i> Использование художественных произведений для формирования ценностных представлений о трудовой деятельности взрослых и детей; использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области.</p>
<p>Ежедневная самостоятельная деятельность детей.</p>		
<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий и др. Продуктивная деятельность. Использование различных видов театра для разыгрывания проблемных ситуаций. Свободное общение, ситуативные разговоры, педагогические ситуации, ситуации морального выбора. Совместные со сверстниками игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-фантазирования, хороводные игры, дидактические, развивающие, подвижные, со строительным материалом. Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок. Инсценировка, драматизация рассказов, сказок, стихов.</p>		
<p>Поддержка детской инициативы.</p>		
<p>Рассматривание иллюстраций, свободное общение, совместные со сверстниками игры, чтение и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Совместные со сверстниками игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, игры - фантазирования, хороводные игры, дидактические, развивающие, подвижные, со строительным материалом.</p>		
<p>Совместная деятельность с семьёй.</p>		
<p><i>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:</i> Совместные досуги, маршруты выходного дня. <i>Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия:</i> Вечера вопросов и ответов, дистанционное общение, тематические выставки совместных</p>		

творческих работ («Что нам осень принесла?», «Мамины ручки», «Зимняя мастерская Деда Мороза» и др.)

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: Развитие познавательных способностей и познавательных интересов детей.

Задачи:

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

<p>Реализуется по блокам: развитие познавательно-исследовательской деятельности (первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность), ФЭМП (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени), ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы, сезонные наблюдения.</p>		
<p>Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов. (Рассматривание, обследование, наблюдение, решение проблемных ситуаций, занимательных задач, рассказ, свободное общение).</p>		
<p>Организованная образовательная деятельность. Ознакомление с миром природы, социальным и предметным окружением – 1 раз в неделю, ФЭМП -2 раза в неделю.</p>		
Виды деятельности	Совместная деятельность с педагогом	Интеграция с другими образовательными областями
<p>Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, коллекционирование, моделирование);</p>	<p>Ситуативные разговоры, познавательные беседы. Чтение и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Наблюдения, целевые прогулки, экскурсии. Трудовые поручения. Дидактические игры и игровые упражнения. Проблемные ситуации. Рассматривание и обсуждение</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу прочитанного; формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, окружающем мире людей, природе; формирование первичных ценностных</p>

<p>игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p>	<p>иллюстраций, фотографий и др. Проектная деятельность. Встречи с интересными людьми. Развлечения, досуги и праздники. Совместная деятельность взрослого и детей тематического и проектного характера.</p>	<p>представлений «Физическое развитие» Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека; развитие игровой деятельности. «Речевое развитие» Использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, о себе, семье и окружающем мире. Чтение и заучивание стихотворений. «Художественно – эстетическое развитие» Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области.</p>
<p>Ежедневная самостоятельная деятельность детей. Рассматривание, обследование, наблюдение, опыты, игры-экспериментирования, исследования. Сюжетно-ролевые, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, развивающие интеллектуальные игры. Поиск ответов на вопросы в детских иллюстрированных энциклопедиях.</p>		
<p>Поддержка детской инициативы. Совместная познавательно–исследовательская деятельность взрослого и детей, опыты и эксперименты. Рассматривание, обследование, наблюдение, опыты, игры-экспериментирования, исследования. Внесение различных материалов, подталкивающих детей к наблюдениям, опытам, центрам активности. Проектная деятельность. Сюжетно-ролевые, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, развивающие игры. Поиск ответов на вопросы в детских иллюстрированных энциклопедиях.</p>		
<p>Совместная деятельность с семьёй. <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:</i> «Гость группы» (встречи с интересными людьми). Совместные досуги интеллектуального характера (конкурсы, игры-викторины, например: «Что, где, когда?», «Умники и умницы»). Совместные поисково-исследовательские проекты. Маршруты выходного дня. Консультации для родителей.</p>		

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.

- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 6) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Реализуется по блокам: развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), приобщение к художественной литературе.		
Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов. (Чтение художественной литературы, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц, ситуативные разговоры с детьми, дидактические игры, театрализованные игры (игры-имитации, игры-диалоги и др.), рассматривание и обсуждение иллюстраций книг).		
Организованная образовательная деятельность. Развитие речи 2 раза в неделю., Подготовка к обучению грамоте 1 раз в неделю.		
Виды деятельности	Совместная деятельность с педагогом	Интеграция с другими образовательными областями
Коммуникативная (беседы, речевые проблемные ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, ситуативные разговоры, отгадывание загадок, словесные игры); восприятие художественной литературы и фольклора (чтение, рассказывание, обсуждение, разучивание, инсценирование, драматизация, различные виды театра).	Чтение и обсуждение; инсценировка и драматизация литературных произведений разных жанров. Разучивание стихов. Рассказывание по картинам, серии сюжетных картин. Беседы. Игры (дидактические, театрализованные). Чтение и сочинение загадок, пословиц, поговорок, дразнилок, считалок и др. Продуктивная деятельность. Оформление тематических выставок книг рассматривание и обсуждение иллюстраций книг. Интегративная деятельность (рисование, лепка, аппликация по мотивам знакомых стихов и сказок; рисование иллюстраций к художественным произведениям; чтение и слушание музыки и др.).	«Социально-коммуникативное развитие» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу прочитанного; практическое овладение нормами русской речи; формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, окружающем мире людей, природе; формирование первичных ценностных представлений «Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. «Художественно-эстетическое развитие» - развитие детского творчества; использование музыкальных произведений как средства обогащения и усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

Ежедневная самостоятельная деятельность детей. Игры (дидактические, театрализованные). Продуктивная деятельность. Рассматривание иллюстраций книг.		
Поддержка детской инициативы. Создание условий для самостоятельной или совместной деятельности воспитателя с детьми в центрах развития: игры (дидактические, театрализованные), чтение понравившихся произведений, рассматривание иллюстраций книг, поиск вариантов решения проблемной ситуации, предложенной ребёнком и т. д. Проектная деятельность.		
Совместная деятельность с семьёй. <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:</i> Тематические музыкально-литературные гостиные по сказкам, литературные викторины. Семейные проекты «Читаем и придумываем вместе». Маршруты выходного дня (детские театры, выставки, библиотеки). Рекомендации, консультации.		

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- 1) Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- 2) Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Реализуется по блокам: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, декоративное рисование; лепка, аппликация), конструктивно-модельная деятельность (конструирование из строительного материала, из деталей конструктора «ЛЕГО») музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на музыкальных инструментах).		
Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций, фотографий. Использование музыки при проведении режимных моментов. Музыкальные подвижные игры, хороводные, народные игры. Ритмика и ритмопластика. Утренняя гимнастика под музыку. Привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире.		
Организованная образовательная деятельность. Изобразительная деятельность: рисование – 2 раза в неделю, аппликация – 1 раз в 2 недели, лепка – 1 раз в 2 недели, музыка – 2 раза в неделю.		
Виды деятельности	Совместная деятельность с педагогом	Интеграция с другими образовательными областями
Изобразительная (лепка, аппликация, рисование,	Рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов	«Социально-коммуникативное развитие» - развитие

<p>мастерские по изготовлению продуктов детского творчества, занятия в изостудии); музыкальная (слушание, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах); конструктивно-модельная (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).</p>	<p>и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях декоративно-прикладного искусства, произведений книжной графики, иллюстраций, репродукций с произведений живописи и книжной графики, произведений искусства. Дидактические игры. Организация выставок работ народных мастеров и произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями художников (тематических и персональных), репродукций, произведений живописи и книжной графики, тематических выставок (по временам года, настроению и др.), детского творчества. Рисование, лепка, аппликация на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного, прослушанного или просмотренного произведения. Изготовление атрибутов для игры, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, украшений к праздникам, творческие работы. Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Экспериментирование со звуками. Игра на детских музыкальных инструментах. Шумовой оркестр. Музыкальные упражнения. Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы. Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен. Беседы по содержанию песен. Драматизация песен. Беседы элементарного музыковедческого содержания. Музыкальные и музыкально-дидактические игры. Музыкально-театрализованные игры и представления. Творческие задания и импровизации. Интегративная детская</p>	<p>свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, прослушанных музыкальных произведений; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности; формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства <i>«Познавательное развитие»</i> - формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части изобразительного искусства, творчества. Расширение представлений детей о музыке как виде искусства <i>«Речевое развитие»</i> - использование художественных произведений как средства обогащения внутреннего мира ребенка. <i>«Физическое развитие»</i> - развитие физических качеств в музыкально-ритмической деятельности.</p>
--	---	---

	деятельность. Концерты- импровизации. Музыкальные досуги и праздники. Встречи с интересными людьми.	
<p>Ежедневная самостоятельная деятельность детей. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, открыток, фотографий, альбомов и др. Слушание музыкальных сказок, детских песен. Самостоятельная музыкальная деятельность (пение, танцы). Игра на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактические, сюжетно-ролевые игры. Инсценировка, драматизация рассказов, сказок, стихов. Дидактические игры.</p>		
<p>Поддержка детской инициативы. Рисование, лепка, аппликация, слушание музыкальных сказок, детских песен. Самостоятельная музыкальная деятельность (пение, танцы). Игра на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактические, сюжетно-ролевые игры. Инсценировка, драматизация рассказов, сказок, стихов. Дидактические игры.</p>		
<p>Совместная деятельность с семьёй. <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:</i> Маршруты выходного дня «Кто работает в нашем городе?». Экскурсии: «Кто работает в нашем детском саду?» Семейные проекты: «Профессии родителей». Тематические выставки совместных творческих работ «Осенняя фантазия», «Новогоднее чудо», «Этих дней не смолкнет слава» и др. Общение с родителями. Мастер-классы. Совместные музыкальные досуги и праздники, музыкально-театрализованные представления. Фестивали (народного музыкального искусства, творчества детских композиторов и др.)</p>		

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- 2) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- 3) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- 4) Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализуется по блокам: формирование начальных представлений о здоровом образе
--

жизни, физическая культура.		
Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
Подвижные игры, игры – упражнения, игры-имитации, хороводные игры. Физические упражнения. Двигательная активность во всех видах самостоятельной деятельности детей. Рассматривание иллюстраций. Свободное общение о ЗОЖ. Настольно-печатные игры. Сюжетно - ролевые игры «Доктор», «Больница», «Ветеринарная лечебница», «Аптека» и др. Комплексы закаливающих процедур (воздушные ванны, ходьба босиком, прием сна без маек). Гимнастика (утренняя, бодрящая, дыхательная). Использование приемов массажа, самомассажа.		
Организованная образовательная деятельность.		
3 раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на воздухе).		
Виды деятельности	Совместная деятельность с педагогом	Интеграция с другими образовательными областями
Двигательная (овладение техникой основных движений: ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание; игровые упражнения, подвижные игры); игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.	Физические упражнения. Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования. Игры-имитации, хороводные игры. Специальные оздоровительные (коррекционно-оздоровительные) игры. Дидактические игры. Пальчиковые игры. Ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку. Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок. Физкультурные занятия (сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера). Физкультурные досуги и праздники: «В гостях у Айболита»; «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Дни и недели здоровья. Создание коллажей, тематических альбомов. Изготовление элементарных физкультурных пособий: флажков, мишеней для метания и др. Рассказы, беседы. Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг о здоровье и ЗОЖ человека. Цикл игр-занятий «Познай себя» и «Уроки здоровья для дошкольников».	«Художественно-эстетическое развитие» - развитие музыкально-ритмических движений на основе основных движений; Изготовление детьми элементарных физкультурных пособий: флажков, мишеней для метания и др. «Познавательное развитие» - расширение кругозора в части представлений о физкультуре и спорте, здоровом образе жизни. «Социально-коммуникативное развитие» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми на темы о физической культуре и спорте; подвижные игры с речевым сопровождением; приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и ЗОЖ человека; приобщение к элементарным

		<p>общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки и пр.; накопление опыта двигательной активности; расстановка и уборка физкультурного инвентаря и оборудования; формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при использовании спортивного инвентаря.</p> <p>«Речевое развитие» - игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетные физкультурные занятия.</p>
<p>Ежедневная самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры, игры с элементами спорта. Игры-имитации, хороводные игры. Физические упражнения. Отражение впечатлений о физкультуре и спорте в продуктивных видах деятельности. Двигательная активность во всех видах самостоятельной деятельности детей. Рассматривание иллюстраций. Наблюдение. Ситуативные разговоры; решение проблемных ситуаций. Свободное общение о ЗОЖ. Рассматривание иллюстраций. Настольно-печатные игры. Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Больница», «Ветеринарная лечебница», «Аптека» и др. Комплексы закаливающих процедур (воздушные ванны, ходьба босиком, прием сна без маек и пижам). Гимнастика (утренняя, бодрящая, дыхательная).</p>		
<p>Поддержка детской инициативы. Подвижные игры. Двигательная активность во всех видах самостоятельной деятельности детей. Отражение впечатлений о физкультуре и спорте в продуктивных видах деятельности. Сюжетно-ролевые игры.</p>		
<p>Совместная деятельность с семьёй. <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:</i> Физкультурные досуги и праздники «Веселые старты». Семейные проекты «Папа, мама, я – спортивная семья». Маршруты выходного дня (туристические прогулки, секции, клубы и др.) Встречи с интересными людьми: врачами, спортсменами и т.д. Семейные проекты «Наш выходной», «Как я провел лето» и др.</p>		

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основные цели и задачи

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям

Образовательная область «Физическое развитие»

Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создавать индивидуальные программы оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации,

Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.

Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества.

Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности,

Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости — фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи — «01», «02» и «03» и т. д.).

Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.

Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.

Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.

Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.

Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы —при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности).

Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей. Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.

Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. Развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном селе.

Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.

Проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно-обоснованные принципы и нормативы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха сельчан.

Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

Образовательная область «Речевое развитие»

Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.

Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения. Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию..

Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению семейных календарей, подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.

Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.

Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.

Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, работниками библиотеки, направленные на активное познание детьми литературного наследия. Поддерживать контакты семьи с библиотекой.

Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Побуждать поддерживать детское сочинительство.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения: занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.), творческим проектам, экскурсиям и прогулкам.

Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.

Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей.

Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного "воздействия на психическое здоровье ребенка. На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, концертов, домашнего музицирования и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений

Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты).

**Учебный план на 2021 – 2022 год.
Объём образовательной нагрузки**

Области	Виды образовательной деятельности	Подготовительная группа	
		5-8 лет	
		В неделю	В год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	2	72
	- Опытно-экспериментальная деятельность	1	36
	- Ознакомление с социальным и предметным окружением /	1	18
	- Ознакомление с природой		18
Общее количество в неделю		4	144
Речевое развитие	- Развитие речи	1	36
	- Подготовка к обучению грамоте	1	36
Общее количество в неделю		2	72
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72
	- Рисование	2	72
	- Лепка /	1	18
	- Аппликация		18
Общее количество в неделю		5	180
Физическое развитие	- Физическая культура	3	108
ВСЕГО		14 занятий	504 занятия
Продолжительность ООД		30 минут	

Планирование образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю
ФЭМП	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю
ИТОГО	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструирование	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

**Сетка
Организованной образовательной деятельности
подготовительной группы «Пчёлка»**

<i>Занятие</i>	<i>Время</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	
Познавательное развитие	9:00-9:30
Рисование	9:40-10:10
Физкультурное занятие	10:20-10:50
ВТОРНИК	
ФЭМП	9:00-9:30
Лепка (аппликация)	9:40-10:10
Музыкальное занятие	10:20-10:50
СРЕДА	
Развитие речи	9:00-9:30
Опытно-экспериментальная деятельность	9:40-10:10
Физкультурное занятие	10:20-10:50
ЧЕТВЕРГ	
ФЭМП	9:00-9:30
Рисование	9:40-10:10
Музыкальное занятие	10:20-10:50
ПЯТНИЦА	
Подготовка к обучению грамоте	9:00-9:30
Физкультурное занятие (на воздухе)	9:40-10:10

*Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю
**Литературное чтение в режимных моментах ежедневно

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
рабочей программы

Организация режима пребывания детей в детском саду
Режим дня в холодный период (с 1 сентября по 31 мая)
в МБДОУ д/с №20
Подготовительная группа «Пчёлка»

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
Приём детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7:30-8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25-8:55
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:55-9:00
Образовательная деятельность	9:00-10:50
2 завтрак	10:10-10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	10:50-12:15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:15-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, дневной сон	13:00-15:00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15:00-15:30
Подготовка к полднику, полдник, подготовка к образовательной деятельности	15:30-16:00
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации в игровой основе (общая длительность, включая перерывы)	16:00-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16:30-18:00

Режим дня в теплый период (с 1 июня по 31 августа) в МБДОУ д/с №20

Подготовительная группа «Пчёлка»

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
Приём детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7:30-8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25-8:55
Игры, Самостоятельная деятельность, свободное общение	8:55-9:30
2 завтрак	10:10-10:20
Подготовка к прогулке, прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, самостоятельная деятельность детей	09:30-12:35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:35-12:45
Подготовка к обеду, обед	12:45-13:15
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, дневной сон	13:15-15:00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные	15:00-15:25

процедуры	
Подготовка к полднику, полдник	15:25-15:40
Игры, досуги, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, самостоятельная деятельность в центрах активности	15:40-16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16:40-18:00

Особенности организации режимных моментов

Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

приближенный к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Приём пищи. Не следует заставлять детей есть, важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своём темпе.

Недопустимо заставлять ребёнка сидеть за столом в ожидании еды или после её приёма.

Поев, ребёнок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

Прогулка. Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки. Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально – нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие – у ребёнка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога – сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку, обеспечить постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение.

Организация прогулки

Для достижения оздоровительного эффекта детей 5-8 лет в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (до обеда – после непрерывной образовательной деятельности) и вторую половину дня (после непрерывной образовательной деятельности и перед уходом детей домой). При необходимости продолжительность прогулки регулируется индивидуально, в соответствии состоянием здоровья детей и погодными условиями. Выход на прогулку осуществляется организованно всей группой. За подготовительной группой закреплен прогулочный участок, оснащенный оборудованием для всестороннего развития детей и местом для организации подвижных и спортивных игр. Во время прогулки используется выносной инвентарь для самостоятельной деятельности детей, подобранный с учетом возрастной категории (5-8 лет). На прогулке организуется образовательная деятельность через различные формы обучения: наблюдения, коллективная трудовая деятельность, трудовые поручения, подвижные и словесные игры,

индивидуальная работа с дошкольниками по всем образовательным областям и самостоятельная деятельность дошкольников.

3.3 Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей седьмого года жизни составляет 12 - 12,5 часа, из которых 2 часа отводится дневному сну.

При организации дневного сна в группе учитываются следующие рекомендации:

- ✓ перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры;
- ✓ перед сном организуется чтение русских народных сказок или прослушивание колыбельных песен;
- ✓ проводится проветривание спальни со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;
- ✓ во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно;
- ✓ не допускается хранение в спальне лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- ✓ после дневного сна проводится гимнастика пробуждения с использованием музыкального релаксационного фона.

3.4 Система физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на улучшение состояния здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Основные принципы организации физического воспитания для детей 5-8 лет являются:

- ✓ физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- ✓ сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- ✓ обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики;
- ✓ медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
- ✓ включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в подготовительной группе используются организованные формы двигательной активности с широким включением утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, физкультминуток, подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Двигательная активность детей в организованных формах деятельности составляет не менее 50% всего объема суточной двигательной активности.

Двигательный режим включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов детской деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы и модель двигательного режима детей седьмого года жизни представлены ниже.

**Режим двигательной активности
для детей подготовительного дошкольного возраста**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 6 – 8 мин.
	б) подвижные и спортивные игры, и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные игры	Ежедневно

Здоровьесберегающие технологии

№	Виды	Особенности организации
Медико-профилактические		
Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	ежедневно
2.	Ходьба босиком	ежедневно
3.	Облегчённая одежда	ежедневно
Профилактические мероприятия		
1.	Витаминация 3-х блюд	ежедневно
2.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	осенне-зимний период
Медицинские		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	в течение года
2.	Антропометрические измерения	2 раза в год
3.	Профилактические прививки	по возрасту
4.	Кварцевание	по эпидпоказаниям
5.	Организация и контроль питания детей	ежедневно
Физкультурно - оздоровительный		
1.	Физкультурные занятия (досуги, праздники)	согласно сетки ООД
2.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	Дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	Динамические паузы	ежедневно
5.	Релаксация	2-3 раза в неделю
6.	Психогимнастика	2-3 раза в неделю
Образовательные		

1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	ежедневно
2.	Пропаганда ЗОЖ	ежедневно

Условия реализации программы. Особенности организации предметно - пространственной среды

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются: физкультурный зал; медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор); спортивная и игровая площадки на территории детского сада; для художественно-эстетического развития функционируют: музыкальный зал.

В подготовительной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает возможность развития, общения, двигательной активности детей и возможности уединения, а также совместной деятельности детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Центры активности, имеющиеся в группе, оснащены разнообразным оборудованием и пособиями.

Центры активности	Оснащение
Центр речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка речевых игр • Пособия для дошкольников «Развитие речи» • Развивающие игры – лото • Дидактический демонстрационный материал по речевому развитию «Учим буквы», «Быстро читайка», «Магнитная азбука», «Музыкальная азбука», «Мозайка - Азбука», Карточка «Дидактические игры со словами», «В мире мудрых пословиц» «Говори правильно», «Ударение», «Развитие речи в детском саду»
Центр математического развития	<ul style="list-style-type: none"> • Мозайка математическая • Палочки Дьеныша • Счетные палочки • Раздаточный материал по математике «Все для счета» • Набор цифр и знаков • Дидактические игры: • «Учимся считать» • «Изучаем время» • «Который час» • «Сложение и вычитание» • «Логические игры в дорогу» • «Часть и целое» • «Учимся сравнивать» • «Половинки» • «Арифметический тир»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Домино» • «Шашки» • «Шахматы» • «Тренажер памяти и внимания»
Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Деревянные конструкторы: «Строитель» - большой и маленький, • Конструктор «Лего» - мелкий, крупный • Пластмассовые конструкторы
Центр науки и природы	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы для экспериментирования (пипетки, колбы, очки, пробирки) • Лупы • Дидактические игры о временах года, птицах, растениях, животных, деревьях • Картотека экспериментирования • Природный и бросовый материал • Игрушки животных разных стран
Центр литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по русским народным сказкам: «Сложи картинку», «Назови сказку» • Картотека пословиц, поговорок, загадок, дразнилок по русским народным сказкам • Викторина «В гостях у сказки» • Библиотека книг на разные темы.
Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Государственные символы (герб, гимн, флаг, портрет президента) • Книги: • «Кубанские рассветы» • «Берегите землю, мальчики» • «Кубань в 20в.» • «Кавказский район» • Дидактические игры: • Викторина «Вся Россия» • Тематические альбомы: • «Истоки патриотизма» • «Символы России» • «Города России» • Глобус
Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры пособия по декоративно-прикладному искусству Альбомы: • «Городецкая роспись» • «Сказочная гжель» • «Дымковская игрушка» • «Хохломская роспись» • Демонстрационный материал по конструированию из природного и бросового материалов

	<ul style="list-style-type: none"> • Пластилин, глина, гуашь, акварель, кисти, ножницы, доски, стеки, стаканчики, трафареты, белая, цветная бумага, картон
Центр театрализации	<ul style="list-style-type: none"> • Театр рукавиц «Буратино» • Театр рукавиц • «Красная шапочка» • Би-ба-бо «Семья» • Деревянный театр «Золотая рыбка» • «Маша и медведь» • «Журавль и лисица» • Плоскостной театр «Теремок»
Центр физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> • Обручи • Кольцеброс • Кольца для кольцеброса • Кегли • Флажки • Скакалки • Мешочки • Мяч резиновый большой • Мяч резиновый маленький • Кольцо баскетбольное • Бадминтон • Дартс • Картотека подвижных игр
Центр игротеки	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект карточек с заданиями по социально-личностному развитию (развиваем сенсорику; внимание, память; воображение и речь; мышление) • Развивающие игры • Настольные игры • Наборы к сюжетно-ролевым играм: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Библиотека», «Супермаркет», «Строители», «Парикмахерская»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Развивающая предметно-пространственная среда группы позволяет в полной мере решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников:

- оформлены центры родного края и патриотического воспитания;

- собраны образцы народно-прикладного творчества русского народа и народов севера;
- подобран иллюстративный материал региональной тематики;
- оформлены тематические альбомы.

Культурно-досуговая деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в программу включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников и мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие способствует формированию умения занимать себя.

В разделе обозначены задачи и перечни возможных событий, праздников, мероприятий для данной возрастной группы.

Примерный перечень событий, праздников и мероприятий приводится в Приложении

Задачи:

Отдых. Поощрять желание детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, музыку, мастерить, рисовать, музицировать и т.д.

Развлечения. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.

Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх и т.д.

Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание.

Приобщать к художественной культуре. Развивать умение и желание заниматься интересным творческим делом (рисовать, лепить и т.д.)

Праздники. Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать желание принимать участие в праздниках.

Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Воспитывать любовь к Родине.

Организовывать утренники, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, праздникам народного календаря.

Самостоятельная деятельность. Содействовать развитию индивидуальных предпочтений в выборе разнообразных видов деятельности, занятий различного содержания (познавательного, спортивного, художественного, трудового). Формировать творческие наклонности каждого ребёнка.

Побуждать детей к самостоятельной организации выбранного вида деятельности.

Развивать желание посещать студии эстетического воспитания и развития (в детском саду или в центрах творчества).

Перечень методических пособий

Программы, используемые для формирования ООП, выбраны по критериям актуальности, потенциальной полезности и обеспеченности ресурсами, а также соответствия программ друг другу.

<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – 3-е изд., исп. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011</p>	
Образовательная область	Парциальные программы и технологии
«Социально - коммуникативное развитие»	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С-П, «Детство – Пресс»,2019г.</p> <p>Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008 г</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности. Система работы в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 144 с.</p>
«Познавательное развитие»	<p>Организация деятельности детей на прогулке.Подготовительная группа.КобзеваТ.Г., Холодова И.А., Г.С.Александрова.329с.</p> <p>Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр., - М.: Мозаика-Синтез 2019. – 176с. с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.</p> <p>Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в д/с. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность» Детство ПРЕСС 2016г.</p>
«Речевое развитие»	<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Подготовительная группа группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.МОЗАЙКА-СИНТЕЗ: 2018г.320с.</p> <p>Скоролупова О.А. Осень.Овощи и фрукты.Грибы.Хлеб.Скрипторий 2003.2016г. 152с.</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. Мозайка-Синтез 2016г.</p> <p>Зацепина Н.Б., Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-</p>

	Синтез, 2006.
«Физическое развитие»	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. - М.: Мозаика – Синтез 2011г.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПЧЁЛКА»

1. Дыбина О.В. **Ознакомление с предметным и социальным окружением.** Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80с.
2. Дыбина О.В. **Ознакомление с предметным и социальным окружением.** Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 80с.
3. Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.** – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с.: цв.вкл.
4. Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.** – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.: цв.вкл.
5. Пензулаева Л.И. **Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.**-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
6. Помораева И.А., Позина В.А. **Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.**- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 176 с.
7. Гербова В.В. **Развитие речи в детском саду: Старшая группа.**- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 144 с.
8. Гербова В.В. **Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.**- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
9. Н.В.Нищева **«Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах»** ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
10. **Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.**-Изд.3-е.-Волгоград: Учитель.- 329 с. ISBN 978-5-7057-4560-9
11. Соломенникова О.А. **Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.**- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
12. **Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.**-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.- 320 с.
13. Скоролупова О.А. **Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб:** учеб.-метод.пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ О.А.Скоролупова.- М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003,2016.- 152 с. ISBN 978-5-98527-241-3

14. **Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:** Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.

15. **Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:** Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.

16. **Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.** Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с.

17. **Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры:** Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с.

18. **Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».** Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с.

19. **Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»** Подготовительная группа- Изд.3-е, испр.- Волгоград:Учитель

Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год
в подготовительной группе «Пчелка»

Недели Месяцы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад». (30.08-03.09.)	«Осторожно, пешеход !». (06.09-10.09.)	«Урожай. Фрукты. Овощи». (13.09-17.09.)	«Моя семья». (20.09-24.09.)	«Грибы. Деревья. Цветы сада, леса». (27.09-01.10.)
Октябрь	«Хлеб — всему голова». (04.10-08.10.)	«Одежда. Обувь. Головные уборы». (11.10-15.10.)	«Народно — прикладное искусство ». (18.10-22.10.)	«Осень в гости просим». (25.10-29.10.)	
Ноябрь	«Транспорт». (01.11-03.11.)	«Перелетные птицы». (08.11-12.11.)	«Дикие и домашние животные». (15.11-19.11.)	«Мама- первый друг». (22.11-26.11.)	
Декабрь	«Зима за окном». (29.11-03.12.)	«Дикие и домашние птицы». (06.12.- 10.12.)	«Мебель. Бытовые приборы». (13.12-17.12.)	«Уроки ПДД со Снеговиком». (20.12-24.12.)	«В детском саду — Новый год!». (27.12-30.12.)
Январь		«Святки. Зимние забавы». (10.01-14.01.)	«Посуда». (17.01-21.01.)	«Профессии» (24.01-28.01.)	
Февраль	«Уроки ПДД». (31.01-04.02.)	«Комнатные растения». (07.02-11.02.)	«Птицы и животные зимой». (14.02-18.02.)	«Наши защитники». (21.02-25.02.)	
Март	«Международн ый женский день». (28.02-05.03.)	«Масленица. ». (09.03-11.03.)	«Весна — красавица к нам пришла!». (14.03-18.03.)	«Книжка неделя». (21.03-25.03.)	«Моя Родина - Россия». (28.03-01.04.)
Апрель	«Мой дом». (04.04-08.04.)	«Космос». (11.04-15.04.)	Пасха». (18.04-22.04.)	«Животные и их детеныши» (25.04-29.04.)	
Май	«День Победы». (04.05-06.05.)	“Мир природы.Нас	«Водоемы. Рыбы».	«Моя малая Родина».	

		екомые» (11.05-13.05.)	(16.05-20.05.)	(23.05-27.05.)	
Июнь	(30.05) Лето и безопасность (31.05) День книжек – малышей (1.06) Международный день защиты детей (02.06) День архитектуры (3.06) 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды.	(06.06) Пушкинский день России (07.06) День веселой математика (08.06) Международный день друзей (09.06) День часов (10.06) День России	(14.06) День любимой игры и игрушки (15.06) День сказок (16.06) «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (17.06) День хороших манер	(20.06) День радуги (21.06) День мыльных пузырей (22.06) День мыльных пузырей (23.06) Международный олимпийский день (24.06) День Детского сада	(27.06) Моя семья (28.06) Моя семья (29.06) День памяти С.Я.Маршака (30.06) День птиц (01.07) День птиц
Июль	(04.07) День цветов (05.07) День цветов (06.07) День насекомых (07.07) День животных (08.07) Всероссийский день семьи	(11.07.) День воинской славы России (12.07) День детских писателей (13.07) День природы (14.07) День заботы и любви (15.07) День охраны окружающей среды	(18.07) День здоровья (19.07) День воды и чистоты (20.07) Международный день шахмат (21.07) День «Витаминки в корзинке» (22.07) День «Мой организм»	(25.07) День подвижных игр (26.07) День лекарственных растений (27.07) Мы спортсмены (28.07) День туризма (29.07) День военно-морского флота	
Август	(01.08) День хлеба (02.08) День воды (03.08) День животных (04.08) День огородника (05.08) В гости к деревьям	(08.08) День злаковых (09.08) День родного края (10.08) День искусств (11.08) День космоса (12.08) День юного следопыта	(15.08) День путешественника (16.08) День архитектуры (17.08) Тайны песка (18.08) День солнца (19.08) День часов	(22.08) День пожарной безопасности (23.08) День пожарной безопасности (24.08) Безопасность на улицах города (25.08) Безопасность на улицах города (26.08) Безопасность в природе	

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
С 1 сентября по 15 сентября

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному: 10 с — ходьба, руки – в стороны, 10 с — ходьба, руки вверх, 10 с — ходьба, руки – в стороны, 10 с — ходьба, руки опущены, ходьба на пятках, бег враспынную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Встретились»

Исходная позиция: основная стойка

1 – руки развести в стороны, улыбнуться, сказать «Ах!»

2 – опустить руки.

Повторить 5 раз.

2. Упражнение «Вверх-вниз»

Исходное положение: стоя руки – вперед.

На счет 1 – правая рука – вверх, левая – вниз;

2 – наоборот

Повторите это упражнение 6-8 раз.

3. Упражнение «Наклоны в стороны»

Исходная позиция: стоя, руки на поясе.

1- наклониться влево

2 – И.п.

3,4 – то же вправо

Повторить по 3 раза.

4. Упражнение «Наклоны до пола»

Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч.

На счет 1-2 – наклон, постараться коснуться носка правой ноги;

Ноги не сгибать!

3-4 – вернуться в исходное положение;

5-6 – наклон, постараться коснуться носка правой ноги;

7-8 – вернуться в исходное положение

5. Упражнение «Пружинки»

Исходная позиция: основная стойка

8-10 полуприседаний, разводя колени в стороны, поднять руки согнутые в локтях, кисти рук изображают фонарики.

Дыхательное упражнение:

1. «Шарик надулся и лопнул». Положить руки на живот, сделать вдох, ощущая, что живот надулся, как шар, на выдохе произносить «ш-ш-ш».

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

По утрам зарядку делай

Будешь сильным, будешь смелым!

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 15 сентября по 30 сентября

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, медленный бег, быстрый бег, ходьба врассыпную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Силачи»

Исходное положение: стоя, кисти — к плечам.

На счет 1 — свести локти вперед, крепко сжать кулаки;

2 — вернуться в исходное положение

Повторите это упражнение 5 раз.

2. Упражнение «Колеса»

Исходное положение: стоя, руки в стороны.

На счет 1-4 — вращаем руками вперед;

5-8 — назад

Повторите это упражнение 1-2 раза.

3. Упражнение «Проверяем шины»

Исходная позиция: основная стойка

1,3 -присесть, пальцы прижать к полу

2, 4 – И.п.

Повторить 4 раза

4. Упражнение «Насос»

Исходная позиция: основная стойка, руки внизу.

1-3 Пружинящие наклоны вниз.

4 – и.п.

Повторить 6 раз.

5. Упражнение «Велосипеду»

Исходная позиция: основная стойка, руки в стороны.

1 – поднять ногу, согнутую в колене, оттянуть носочек к полу.

2, 3 – круговые движения носком ноги

4 – И.п.

6. Упражнение «Радуемся»

Исходная позиция: основная стойка, руки за спиной.

Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.)

Повторить 4 раза

Дыхательное упражнение:

«Дровосек». И. п. : ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - выдох с произношением слова: "Ух-х-х. Повторить 4 - 6 раза.

Заключительная часть.

Подвижная игра «Солнышко и туча»:

По команде «Солнце» - дети бегают врассыпную по залу. По команде «Туча» - дети приседают и обхватывают голову руками.

Игра повторяется 3 раза

Ходьба в колонне по одному.

«Шагом марш!». Ходьба с высоким подниманием коленей.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 1 октября по 15 октября

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, ходьба на пятках, бег врассыпную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. *Упражнение «Подсолнух»*

Исходное положение: стоя, руки вдоль туловища.

1 — руки вверх, правую ногу назад — на носок, вдох;

2 — вернуться в исходное положение, выдох;

3 — руки вверх, левую ногу назад - на носок, вдох;

4 — вернуться в исходное положение, выдох

Повторить это упражнение 2-3 раза.

2. *Упражнение «Ширина-высота»*

Исходное положение: стоя, руки опущены, ноги на ширине плеч.

На счет 1-2 — руки — в стороны, вдох;

3-4 — вернуться в исходное положение, выдох;

5-6 — руки — вверх, вдох;

7-8 — вернуться в исходное положение, выдох

Повторите это упражнение 3-5 раз.

3. *Упражнение «Катушечки»*

Исходное положение: стоя, руки в стороны.

На счет 1-4 — вращаем кистями вперед;

5-8 — назад

Повторите это упражнение 1-2 раза

4. *Упражнение «Приседания»*

Исходное положение: стоя, руки опущены.

На счет 1 — присесть, руки — вперед, спина прямая, пятки не отрывать от пола;

2 — вернуться в исходное положение

Повторите это упражнение 6-8 раз

5. *Упражнение «Наклоны»*

Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч.

На счет 1-2 — наклон, постараться коснуться носка правой ноги;

Ноги не сгибать!

3-4 — вернуться в исходное положение;

5-6 — наклон, постараться коснуться носка правой ноги;

7-8 — вернуться в исходное положение

Повторить 4 раза.

Дыхательное упражнение:

1. «Воздушный шар» (диафрагмальное дыхание). И. п. - стоя, ладонь на животе. Выдох. На вдохе живот выпячивается вперед. Задержка дыхания. Выдох через неплотно сжатые губы, произносится звук [с]. Повторить 4 раза.

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ (с кубиками)

С 16 октября по 31 октября

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, ходьба на пятках, бег со сменой направления, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. *Упражнение «Кубик о кубик»*

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, кубики за спиной

- 1 – кубики вперед, стукнуть кубиком о кубик,
- 2 – вернуться в исходную позицию,
- 3 – кубики вверх, стукнуть кубиком о кубик,
- 4 – вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза.

2. Упражнение «Наклон»

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками перед грудью.

- 1, 2, 3 – наклон вперед, постучать кубиками об пол.
- 4 – И.п.

Повторить 4 раза

3. Упражнение «Горка»

Исходная позиция: лежа на спине, руки вдоль тела, держать кубики в руках, ноги выпрямлены.

- 1, 3 – согнуть ноги в коленях, «горка», руки вытянуть по обе стороны головы,
- 2, 4 – вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза.

4. Упражнение «Бревнышко»

Исходная позиция: лежа на животе, руки с кубиками выпрямлены за головой

- 1, 2 – поворот на бок, на живот.
- 3, 4 – вернуться в и.п.

Повторить 4 раза

5. Упражнение «Подскоки»

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, кубики на полу. 8-10 подскоков около кубиков, чередуя прыжки с ходьбой.

Заключительная часть.

Дыхательное упражнение «Ах!»

Вдох, задержать дыхание, выдыхая произнести: «а-а-а-х». Повторить 5 раз.

Ходьба в колонне по одному.

**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
С 1 ноября по 15 ноября**

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колен, бег враспынную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Поздоровались»

Исходная позиция: основная стойка

- 1 – наклонить голову вперед.
 - 2 – вернуться в исходную позицию.
- Повторить 5 раз.

2. Упражнение «Обнялись»

Исходная позиция: основная стойка, руки в стороны.

- 1, 3 – обняли себя двумя руками.
- 2, 4 – И.п.

Повторить 4 раза

3. Упражнение «Пружинка»

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки вверх.

- 1-3 – пружинящие наклоны вперед – выдох.
- 4 – вернуться в исходную позицию – вдох.

Повторить 4 раза.

4. Упражнение «Встретились»

Исходная позиция: лежа на спине, ноги подняты вверх, руки вдоль туловища.

1, 3 – развести ноги в стороны.

2, 4 – И.п.

Повторить 4 раза

5. **Упражнение «Давайте радоваться»**

Исходная позиция: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1, 3 – прыжок, ноги в стороны

2, 4 – прыжок, вернуться в исходное положение

Повторить 4 раза

Заключительная часть.

Дыхательное упражнение «Вырасти большой»

ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх,

хорошо потянуться, подняться на носки – вдох,

опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.

На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 15 ноября по 30 ноября

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, медленный бег, быстрый бег, ходьба врассыпную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. **Упражнение «Удивись солнышку»**

Исходная позиция: основная стойка

1 – поднять плечи.

2 – вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз.

2. **Упражнение «Играем солнечными лучиками»**

Исходная позиция: основная стойка, правая рука вверх, левая внизу.

Смена положения рук на каждый счет.

Повторить 4 раза

3. **Упражнение «Рисуем солнышко на асфальте»**

Исходная позиция: основная стойка

1-присесть.

2, 3 – круговые движения рукой на полу.

4 – И.п.

Повторить 4 раза.

4. **Упражнение «Отдыхаем на солнышке»**

Исходная позиция: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, прижаты к груди.

1 – перекатится на правый бок.

2 – И.п.

3 – перекатится на левый бок.

4 – И.п.

5. **Упражнение «Хорошее настроение»**

Исходная позиция: основная стойка, руки за спиной.

Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.)

Повторить 4 раза

Дыхательное упражнение: «Каша кипит»

ИП: сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.

Заключительная часть.

Подвижная игра «Солнышко и туча»:

По команде «Солнце» - дети бегают врассыпную по залу. По команде «Туча» - дети приседают и обхватывают голову руками.

Игра повторяется 3 раза

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 1 декабря по 15 декабря

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, ходьба широким шагом, бег врассыпную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Встретились»

Исходная позиция: основная стойка

1 – руки развести в стороны, улыбнуться, сказать «Ах!»

2 – опустить руки.

Повторить 5 раз.

2. Упражнение «Повороты»

Исходная позиция: основная стойка, руки на поясе.

1 – поворот вправо, развести руки в стороны, сказать «Ох»

2 - И.п.

3,4 – то же влево

Повторить по 3 раза

3. Упражнение «Притопы»

Исходная позиция: стоя, руки на поясе.

1- поднять ногу, согнутую в колене, притопнуть ногой, сказать «Топ».

2 – И.п.

3,4 – то же другой ногой

Повторить по 3 раза.

4. Упражнение «Пружинки»

Исходная позиция: основная стойка

8-10 полуприседаний, разводя колени в стороны, поднять руки согнутые в локтях, кисти рук изображают фонарики.

Дыхательное упражнение: «Часики»

ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

По утрам зарядку делай,

Будешь сильным, будешь смелым!

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 15 декабря по 31 декабря

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, медленный бег, быстрый бег, ходьба семенящим шагом, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Хлопки»

Исходная позиция: основная стойка

1 – руки в стороны.

2 – поднять руки над головой, хлопнуть 2 раза.

Повторить 5 раз.

2. Упражнение «Наклоны»

Исходная позиция: сидя, ноги скрестно, прямые руки в упоре сзади.

1 – наклон вперед, хлопнуть ладонями по полу перед ногами.

2 – хлопнуть ладонями как можно дальше.

3 – хлопнуть ладонями перед ногами.

4 – И.п.

Повторить 4 раза

3. Упражнение «Пружинка и приседание»

Исходная позиция: основная стойка

1, 2 – пружинки.

3 - присесть.

4 – И.п.

Повторить 4 раза.

4. Упражнение «Неваляшка»

Исходная позиция: лежа на спине, руки на затылке

1 – локти выставить вперед, поворот на правый бок.

2 – поворот на спину

3 – перекатиться на левый бок.

4 – И.п.

5. Упражнение «Подпрыгивание с поворотом»

Исходная позиция: основная стойка, руки на поясе.

Прыжки на месте на двух ногах с поворотом вокруг себя.

Повторить 4 раза

Дыхательное упражнение: «Пение лягушки».

И. п. : ноги на ширине плеч. Положить руки на живот, на выдохе энергично работать диафрагмой, произнося «ква». Повторить 4 - 6 раза.

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ (с кубиками)

С 10 января по 31 января

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, ходьба на пятках, бег со сменой направления, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. *Упражнение «Кубик о кубик»*

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, кубики за спиной

1 – кубики вперед, стукнуть кубиком о кубик,

2 – вернуться в исходную позицию,

3, 4 – то же

Повторить 4 раза.

2. *Упражнение «Наклон»*

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками перед грудью.

1, 3 – наклон вперед, кубики в стороны.

2, 4 – И.п.

Повторить 4 раза

3. *Упражнение «Горка»*

Исходная позиция: лежа на спине, руки вдоль тела, держать кубики в руках, ноги выпрямлены.

1, 3 – согнуть ноги в коленях, «горка»,

2, 4 – вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза.

4. *Упражнение «Бревнышко»*

Исходная позиция: лежа на животе, руки с кубиками выпрямлены за головой

1, 2 – поворот на бок, на живот.

3, 4 – вернуться в и.п.

Повторить 4 раза

5. *Упражнение «Подскоки»*

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, кубики на полу.

8-10 подскоков около кубиков, чередуя прыжки с ходьбой.

Заключительная часть.

Дыхательное упражнение «Ах!»

Вдох, задержать дыхание, выдыхая произнести: «а-а-а-х». Повторить 5 раз.

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 1 февраля по 14 февраля

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. *Упражнение «Ловкая белка»*

Исходная позиция: основная стойка

1 – наклонить голову вправо, руки на пояс.

2 – вернуться в исходную позицию.

3,4 – то же влево

Повторить 6 раз.

2. *Упражнение «Шустрый заяц»*

Исходная позиция: стоя, ноги шире плеч, руки вверх.
1 – наклон вперед, коснуться руками пяток с внутренней стороны.
2 – И.п.

Повторить 7 раз

3. Упражнение «Быстрый волк»

Исходная позиция: основная стойка, руки на поясе.

1 – поднять правую ногу вперед;

2 – отвести ее назад;

3 – снова поднять вперед;

4 – И.п.

Повторить 4 раза.

4. Упражнение «Полюбуемся зверями»

Исходная позиция: ноги вместе, руки опущены.

Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: м-м-м, постукивая пальцем по крыльям носа

Повторить 6 раз.

5. Упражнение «Ловкая лисица»

Исходная позиция: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята.

1, 2 – выгнуть спину, опустить голову

3, 4 – вернуться в исходное положение

Повторить 4 раза

Дыхательное упражнение: «Заблудился».

И. п. – поставить ноги вместе, руки сложить рупором. Вдохнуть и на выдохе громко произнести: «А-у-у-у!». Повторить 8-10 раз.

Заключительная часть.

Перестроение в колонну по одному.

Бег врассыпную с остановкой и выполнением задания «Изобрази животного»

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 15 февраля по 28 февраля

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, медленный бег, быстрый бег, ходьба врассыпную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

7. Упражнение «Рисуем головой солнышко»

Исходная позиция: основная стойка

Круговое движение головой по очереди влево, вправо

Повторить 4 раза.

8. Упражнение «Рисуем локтями воздушные шары»

Исходная позиция: основная стойка, руки к плечам.

Круговые движения рук вперед, назад.

Повторить 4 раза

9. Упражнение «Рисуем пружинку на асфальте»

Исходная позиция: основная стойка

1-присесть.

2, 3 – круговые движения рукой на полу.

4 – И.п.

Повторить 4 раза.

10. Упражнение «Моем кисточку»

Исходная позиция: основная стойка, руки в стороны.

1 – поднять ногу, согнутую в колене, оттянуть носочек к полу.

2, 3 – круговые движения носком ноги

4 – И.п.

11. *Упражнение «Радуемся своим рисункам»*

Исходная позиция: основная стойка, руки за спиной.

Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.)

Повторить 4 раза

Дыхательное упражнение: «Воздушный шар»

И. п. - стоя, ладонь на животе. Выдох. На вдохе живот выпячивается вперед. Задержка дыхания. Выдох через неплотно сжатые губы, произносится звук [с]. Повторить 4 раза.

Заключительная часть.

Подвижная игра «Солнышко и туча»:

По команде «Солнце» - дети бегают врассыпную по залу. По команде «Туча»

- дети приседают и обхватывают голову руками.

Игра повторяется 3 раза

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 1 марта по 15 марта

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба в полуприседе, бег с изменением направления по сигналу, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. *Упражнение «Веселый дирижер»*

Исходная позиция: основная стойка

1 – руки в стороны;

2 - руки вперед;

3 – руки в стороны;

4 – вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз.

2. *Упражнение «Ответственный врач»*

Исходная позиция: основная стойка, руки за спиной.

1 – вдох;

2, 3, 4 – выдох.

Повторить 4 раза

3. *Упражнение «Внимательный милиционер»*

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки в стороны.

1-поворот вправо, левая рука на правое плечо, правая рука за спину.

2 - вернуться в исходную позицию;

3 -4 – повторить то же в другую сторону.

4. *Упражнение «Забавный фотограф»*

Исходная позиция: основная стойка

1 – присесть, руки в упор,

2 – толчком выпрямить ноги,

3 – толчком присед в упор.

4 – И.п.

Повторить 4 раза

5. *Упражнение «Велосипедист»*

Исходная позиция: лежа на спине. ноги подняты и согнуты в коленях.
Круговые движения ногами.

Дыхательное упражнение: «Летим на ракете»

И.п. – стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох – и.п.; долгий выдох – покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у». Повторить 4-6 раз

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 16 марта по 31 марта

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, медленный бег, быстрый бег, ходьба семенящим шагом, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Кукла»

Исходная позиция: основная стойка, руки на поясе

1 – отводить руки назад – вдох;

2 – И.П.- выдох.

Повторить 5 раз.

2. Упражнение «Ванька-встанька»

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч

1 – руки за голову .

2, 3 – пружинистые наклоны влево, вправо.

4 – И.п.

Повторить 4 раза

3. Упражнение «Хлопушка»

Исходная позиция: основная стойка

1 – согнутую в колене ногу поднять вверх, одновременно резкое движение обеих рук назад.

2 – И.п.

3,4 – то же с другой ногой

Повторить 4 раза.

4. Упражнение «Пирамидка»

Исходная позиция: присесть, руки опущены, касаются пальцев ног.

1-4 – медленно подняться, встать на носки, руки через стороны вверх соединить ладошки

5-8 – медленно опуститься на всю стопу, руки через стороны вниз.

5. Упражнение «Мячики»

Исходная позиция: основная стойка, руки на поясе.

Прыжки на месте на двух ногах с поворотом вокруг себя.

Повторить 4 раза

Дыхательное упражнение: «Вдохнем свежий воздух на Земле».

И.п. – ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох – через стороны поднять руки вверх; выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!». Повторить 4-6 раз.

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

Здоровье в порядке –

Спасибо зарядке.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С 1 апреля по 15 апреля

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, ходьба на пятках, бег враспынную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Подсолнух»

Исходное положение: стоя, руки вдоль туловища.

1 — руки вверх, правую ногу назад — на носок, вдох;

2 — вернуться в исходное положение, выдох;

3 — руки вверх, левую ногу назад - на носок, вдох;

4 — вернуться в исходное положение, выдох

Повторить это упражнение 2-3 раза.

2. Упражнение «Ширина-высота»

Исходное положение: стоя, руки опущены, ноги на ширине плеч.

На счет 1-2 — руки — в стороны, вдох;

3-4 — вернуться в исходное положение, выдох;

5-6 — руки — вверх, вдох;

7-8 — вернуться в исходное положение, выдох

Повторите это упражнение 3-5 раз.

3. Упражнение «Катушечки»

Исходное положение: стоя, руки в стороны.

На счет 1-4 — вращаем кистями вперед;

5-8 — назад

Повторите это упражнение 1-2 раза

4. Упражнение «Приседания»

Исходное положение: стоя, руки опущены.

На счет 1 — присесть, руки — вперед, спина прямая, пятки не отрывать от пола;

2 — вернуться в исходное положение

Повторите это упражнение 6-8 раз

5. Упражнение «Наклоны»

Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч.

На счет 1-2 — наклон, постараться коснуться носка правой ноги;

Ноги не сгибать!

3-4 — вернуться в исходное положение;

5-6 — наклон, постараться коснуться носка правой ноги;

7-8 — вернуться в исходное положение

Повторить 4 раза.

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С 16 апреля по 30 апреля

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, Ходьба на внешнем своде стопы, быстрый бег, ходьба враспынную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Кто там?»

Исходное положение: стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч.

На счет 1 — повернуть голову направо;

2 — вернуться в исходное положение;

3 — повернуть голову налево;

4 — вернуться в исходное положение

Повторите это упражнение 5 раз

2. Упражнение «Ножницы»

Исходное положение: стоя, руки — вперед.

На счет 1-4 — скрещивать выпрямленные руки.

Повторите это упражнение 5-7 раз

3. Упражнение «Маятник»

Исходное положение: стоя, руки — на пояс, ноги на ширине плеч.

На счет 1 — наклонить туловище влево;

2 — вернуться в исходное положение;

3 — наклон туловища вправо;

4 — вернуться в исходное положение

Повторите это упражнение 5 раз.

4. Упражнение «Тянемся-потянемся»

Для выполнения этого упражнения вам понадобится гимнастический коврик.

Исходное положение: сидя, ноги шире плеч.

На счет 1-2 — потянутся к носку правой ноги;

Ноги не сгибать!

3-4 — вернуться в исходное положение;

5-6 — потянутся к носку левой ноги;

7-8 — вернуться в исходное положение

Повторите это упражнение 3-5 раз.

5. Упражнение «Прыжки»

Исходное положение: стоя, руки — на пояс.

Прыжки на правой ноге 2-3 раза;

затем — на левой.

Повторите это упражнение 3-4 раза.

Заключительная часть.

Подвижная игра «Кошка и птички»:

Дети бегают врассыпную по залу. По команде «Кошка» - дети убегают на скамейку

Игра повторяется 3 раза

Ходьба в колонне по одному.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 1 мая по 15 мая

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, ходьба широким шагом, бег врассыпную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Поздоровались»

Исходная позиция: основная стойка

Наклоны головой вверх-вниз

Повторить 6 раз.

2. Упражнение «Обнялись»

Исходная позиция: основная стойка, руки в стороны.

1, 3 – обнять себя

2,4 - И.п.

Повторить по 6 раз.

3. Упражнение «Заводим мотор»

Исходная позиция: стоя, руки согнуты в локтях перед грудью.

Круговые движения кулачков, произносим звук «р-р-р»

Повторить 4 раза.

4. Упражнение «Приседания»

Исходная позиция: основная стойка

8-10 полуприседаний, разводя колени в стороны, поднять руки согнутые в локтях, кисти рук изображают фонарики.

5. Упражнение «Паучки»

Ползаем на коврике.

Дыхательное упражнение:

. Вдох через нос и интенсивный выдох через рот. При выдохе можно предложить детям сдуть с ладони перышко или кусочек бумаги, устроить соревнования.

Упражнение повторить 10-12 раз.

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

По утрам зарядку делай,

Будешь сильным, будешь смелым!

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 15 мая по 31 мая

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, медленный бег, быстрый бег, ходьба семенящим шагом, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Хлопки»

Исходная позиция: основная стойка

1 – руки в стороны.

2 – поднять руки над головой, хлопнуть 2 раза.

Повторить 5 раз.

2. Упражнение «Наклоны»

Исходная позиция: сидя, ноги скрестно, прямые руки в упоре сзади.

1 – наклон вперед, хлопнуть ладонями по полу перед ногами.

2 – хлопнуть ладонями как можно дальше.

3 – хлопнуть ладонями перед ногами.

4 – И.п.

Повторить 4 раза

3. Упражнение «Катушечки»

Исходное положение: стоя, руки в стороны.

На счет 1-4 – вращаем кистями вперед;

5-8 – назад

Повторите это упражнение 1-2 раза

4. Упражнение «Неваляшка»

Исходная позиция: лежа на спине, руки на затылке

1 – локти выставить вперед, поворот на правый бок.

2 – поворот на спину

3 – перекатиться на левый бок.

4 – И.п.

5. Упражнение «Подпрыгивание с поворотом»

Исходная позиция: основная стойка, руки на поясе.

Прыжки на месте на двух ногах с поворотом вокруг себя.

Повторить 4 раза

Дыхательное упражнение: «Журавль»

И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

Здоровье в порядке –

Спасибо зарядке.

План работы с родителями на 2021 – 2022 год

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Подготовка к школе». • Оформление «Уголка для родителей». • Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». • Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». • Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника». • Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». • Беседа о режиме дня в детском саду. • Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?». • Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни. • Фотоконкурс «Как я провел лето»
ОКТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Знакомим детей со временем». • Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. • Консультация: «Игра - как средство воспитания дошкольников». • Консультация: «Азбука дорожного движения». • Беседа. «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила». • Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. • Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Растим детей здоровыми». • Консультация: «Какие развивающие игры нужны детям». • Консультация. «Как развивать память у детей». • Конкурс поделок «Мамины ручки» • Памятка «Правила пожарной безопасности». • Конкурс чтецов «В единстве наша сила» • Беседа «Закаливание не только летом». • Беседа как правильно одевать детей на прогулку.
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка на тему «Грипп – болезнь грязных рук». • Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». • Оформление родительского уголка на зимнюю тему:

	<p>«Здравствуй, гостя Зима!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники. • Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад» • Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» • Родительское собрание «Утренник в детском саду». Вовлечь родителей и детей в подготовку к новомуднему празднику.
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Воспитание сказкой». • Памятка «Как провести выходной день с ребёнком?» • Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». • Консультация «Учимся играть честно: как научить ребенка проигрывать» • Беседа на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». • Оформление родительских уголков. • Конкурс детского творчества «Вдохновение –Зима» • Детско-родительский творческий конкурс «Зимняя сказка на окне»
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». • Консультация. «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». • Памятка для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы». • Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». • Конкурс детских рисунков «Папа может все!». • Беседа «Правила поведения при пожаре».
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Красота Божьего мира». • Выставка поделок «Моя мама лучше всех» • Консультация на тему «Книга – детям». • Беседа с родителями «Если ваш ребенок – левша». • Консультация на тему «Здоровье всему голова». • Памятка для родителей на тему «Осторожно, ледоход». • Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». • Организовать заседание родительского комитета по теме «Подготовка к выпускному балу». • Оформление родительского уголка на весеннюю тему.
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Трудные дети». • Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности. • Конкурс детского творчества «Далекий Космос» • Конкурс рисунков и поделок «Пасхальный звон» • Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз

	<p>весной».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Культура поведения детей в общественных местах» • Консультация «Будущий первоклассник»
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация поздравления ко Дню Победы «Май. Весна. Победа» • Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге». • Консультация «Подготовка ребенка к школе». • Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей». • Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?». • Беседа «Секреты воспитания вежливого ребенка». • Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др. • Рекомендации родителям будущих первоклассников. • Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. • Организовать и провести выпускной вечер «До свидания, детский сад!» • Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»
ИЮНЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг вместе с родителями «Солнца и счастья вам, дети!». • Знакомление родителей с правами ребёнка. • Беседа «Вы спрашиваете, мы отвечаем». Дать практические рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями в июне. • Беседа «Витаминный календарь. Лето». Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей представлений об лекарственных растениях. • Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»
ИЮЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Фото-конкурс «СУПЕР-семейка» • Подготовка и проведение праздника «День семьи, любви и верности». Привлечение родителей к совместному изучению с детьми истории праздника. • Беседа «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком». Практические рекомендации для родителей о досуговой активности с ребёнком. • Консультация «Осторожно – незнакомые растения!». • Консультация «Изучаем дорожную азбуку». • Беседа «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями».
АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Наблюдаем за природой в августе». Дать практические рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями в августе. • Консультация «Игра в жизни ребёнка». Привлечение родителей к процессу развития у детей творческих способностей. • Беседа «Авторитет родителей». Повышение педагогической культуры родителей в вопросах.

	<ul style="list-style-type: none">• 4. Памятка «Осторожно! Ядовитые грибы». Повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования у детей представлений об опасных для человека ситуациях в природе.• Участие в конкурсе ко Дню Района.
--	--

Комплекс гимнастики после сна № 1

СЕНТЯБРЬ

- 1.И.п.: лежа на спине, руки вытянуты вверх. «Потягушки»: прижать подбородок к груди, носки — на себя; потянуться макушкой и руками в одну сторону, пятками — в противоположную; расслабиться в и.п. Повторить 2 раза.
- 2.И.п.: лежа на спине, руки — вдоль тела. Поднять голову, носки — себя, вытянуть руки вперед, задержаться в этой позе на 5 счетов; вернуться и.п., расслабиться. Повторить 4 раза.
- 3.И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышках»; задержаться в этом положении на 5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз
- 4.И.п.: то же. Поднимать ноги поочередно, не отрывая таза от кровати, 5-6 раз каждой ногой.
- 5.И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Руки развести в стороны — вдох, скрестить руки на груди — выдох. Повторить 4 раза.
- 6.И.п.: основная стойка. «Птицы летят»: 1 — поднять руки в стороны, вверх; 2 — вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. Выполнять плавно, не торопясь.
- 7.И.п.: ноги слегка расставлены, руки согнуты перед грудью, кисти опущены. «Зайчики»: невысокие прыжки на двух ногах (8-10 прыжков), пауза. Повторить еще раз.
8. Дыхательное упражнение «Корова мычит»: на длительном выдохе произносить «му-у-у», вдох; повторить несколько раз.
Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 2

СЕНТЯБРЬ

- 1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Прижать подбородок к груди, носки подтянуть на себя; потянуться, стремясь макушкой в одну сторону, пятками — в противоположную; расслабиться в и.п. Повторить 2 раза.
- 2.И.п.: лежа на спине, руки за головой. Поднять голову, носки — на себя, задержаться в этой позе на 6 счетов, не отрывая лопаток от кровати; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
- 3.И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; в стороны; на пояс; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
- 4.И.п.: то же. Поднять обе ноги одновременно; задержаться в этом положении на 5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
- 5.И.п.: сед по-турецки, руки лежат на коленях. «Ванька-встанька»: покачивания из стороны в сторону.
- 6.И.п.: основная стойка. «Сбор яблок»: поднять руки вперед-вверх, встать на носки, потянуться («сорвать яблоко») — вдох; наклониться вперед-вниз, руки свободно опустить («положить яблоко в корзину») — выдох. Повторить 5-6 раз.
- 7.И.п.: стойка на левой ноге, правая нога согнута в колене и взята правой рукой за щиколотку. «Воробей»: 10 невысоких прыжков на левой ноге, затем то же — на правой. Повторить еще раз.
8. Дыхательное упражнение «Поиграть с голубями»: на длительном выдохе — «гули-гули-гули», затем резко — «кыш!». Повторить несколько раз.

Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 3

ОКТАБРЬ

1. И.п.: лежа на спине, руки на поясе. Опустить подбородок на грудь, носки на себя; потянуться, надавливая руками на тазовые кости; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза.
2. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам (вдох); 2 — поднять голову (выдох), руки вперед; 3 — то же, но руки в стороны; 4 — вернуться в и.п. Повторить 4 раза.
3. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх; снова согнуть и опустить; выполнить то же другой ногой. Повторить 3-4 раза каждой ногой.
4. И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; руки за голову (ладони на затылке); руки в «крылышки»; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
5. И.п.: то же. 1 — сделать широкие «крылышки» на кровати, приподнять голову и плечи; 2 — поднять одну прямую ногу; 3 — ногу опустить; вернуться в и.п. Повторить 3-4 раза каждой ногой.
6. «Гусеница». И.п.: сесть в позу прямого угла, согнутые в коленях ноги приблизить пятками к ягодицам, руки в упоре сзади. Поднимая и подворачивая пальцы ног, ползающим движением продвинуть стопы вперед насколько возможно. Тем же движением вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.
7. «Флюгер». И.п.: стать прямо, ноги чуть расставлены; руки вперед, ладони вместе («стрелочка»). 1 — медленно повернуть корпус на 90, не отрывая глаз от рук; ноги остаются неподвижными; задержаться на 4-5 счетов; медленно вернуться в и.п. Повторить все в другую сторону. Выполнить 10 раз.
8. Дыхательное упражнение «Паровоз»: и.п.: руки согнуты в локтях. Ходить по спальне, делая попеременные движения руками и приговаривая: «Чух-чух-чух-чух» (20-30 сек).
Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 4

ОКТАБРЬ

1. И.п.: лежа на животе, руки на поясе, голова опирается лбом, пятки вместе, носки оттянуты; потянуться, макушкой стремясь в одну сторону, а руками давить на таз, оттягивая его в противоположную; расслабиться. Повторить 3 раза.
2. И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на кровати, руки на поясе; поднять голову, руки вперед, потянуться к коленям; задержаться в этой позе; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
3. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. «Велосипед»: сгибать и разгибать ноги на весу одновременно, имитируя «велосипедные» движения. Темп движения — медленный. Сделать паузу, повторить еще раз.
4. И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев; поднять голову и плечевой пояс, руки в стороны; круговые движения руками вперед и назад; вернуться в и.п. Повторить 4 раза.
5. И.п.: лежа на боку, нижняя нога полусогнута, нижняя рука согнута и лежит под головой, верхняя — в положении упора перед грудью. Поднять прямую вышележащую ногу до

угла 450, задержать на весу на 4 счета, опустить. Выполнить еще 3 раза. Повторить то же на другом боку.

6.И.п.: стоя около кровати, ноги слегка расставлены, руки опущены. «Качалочка»: перекачивание с носка на пятку, руки при этом слегка раскачиваются вперед-назад. Сделать паузу, повторить еще раз.

7.И.п.: стойка ноги слегка расставлены, прямые руки поднять вверх, ладонями внутрь. «Месяц»: 1 — медленно наклонить туловище в сторону, ноги не сгибать, прямые руки не разводить; 2 — медленно вернуться в и.п. Повторить в другую сторону. Выполнить 4 раза в каждую сторону.

8. Дыхательное упражнение «Петух»: и.п.: стойка ноги врозь, руки в стороны. Хлопать руками по бедрам и, выдыхая, произносить «Ку-ка-ре-ку» (4-5 раз).

Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 5

НОЯБРЬ

1.И.п.: сидя на кровати по-турецки, спина прямая, ладони лежат на верхней поверхности бедер. Сцепить пальцы в замок, поднять руки вверх, вывернув сцепленные ладони, потянуться макушкой вслед за руками; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза.

2.И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх до угла 450; опустить прямую ногу; повторить другой ногой. Чем медленнее опускаются ноги, тем больше нагрузка, поэтому сначала достаточно ногу держать прямой на 1-2 счета, затем замедлить до 4-5 счетов. Выполнить каждой ногой 4 раза.

3.И.п.: лежа на спине, руки вытянуты вверх. Махом рук сесть, руки на пояс, спина прямая; вернуться в и.п. Повторить 6 раз.

4. «Змея». И.п.: лежа на животе, голова опирается лбом, руки сложить за спиной так, чтобы кисти рук тыльной стороной касались ягодиц. Плавно, без рывков поднять голову, затем грудь как можно выше, пошипеть: «ш-ш-ш»; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

5.И.п.: лежа на боку, нижняя нога полусогнута и лежит под головой, верхняя — в положении упора перед грудью. Поднять прямую ногу и совершать ею движения, «рисую» носком небольшие окружности вперед назад. Опустить ногу. Повторить 3 раза.

Выполнить то же на другом боку.

6.И.п.: стоя около кровати, ноги слегка расставлены, руки согнуты перед грудью, кисти сжаты в кулаки. «Бокс»: вытянуть одну руку вперед, вернуться в и.п.; вытянуть другую руку вперед, вернуться в и.п. Движения «бокс» выполняются с легким поворотом корпуса и в различном темпе, сначала — плавно и медленно, затем все быстрее и резче.

7.И.п.: основная стойка, руки на поясе. «Любопытные ребята»: повороты головой влево вправо, вверх-вниз; наклоны головой влево вправо. Выполнить последовательно 5-6 раз медленно, без рывков.

8. Дыхательное упражнение «Гуси шипят». И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны назад (в спине прогнуться, смотреть вперед) — медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш». Выпрямиться — вдох (5-6 раз).

Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 6

НОЯБРЬ

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Поднять голову, носки — на себя; согнутую ногу подтянуть к животу, обхватить руками и коснуться лбом колена, задержаться на 2-3 счета; вернуться в и.п.; повторить другой ногой. Выполнить каждой ногой 4 раза.
2. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть обе ноги в коленях, выпрямить вверх; медленно опустить прямые ноги. Повторить 5 раз.
3. «Рыбка». И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову плечевой пояс, выполнять движения руками, имитирующее плавание «брассом». 3 раза по 20 секунд.
4. И.п.: лежа на боку, нижняя нога полусогнута, нижняя рука согнута и лежит под головой, верхняя — в положении упора перед грудью. 1 — поднять ногу вверх; 2 — носок на себя; 3 — носок оттянуть; 4 — опустить ногу (4 раза). Повторить на другом боку.
5. И.п.: основная стойка около кровати, руки опущены. «Мы растем»: соединить руки в «замок», поднять их вверх, вывернув сцепленные пальцы; потянуться вверх руками и макушкой; пятки от пола на отрывать; вернуться в и.п. Повторить 3 раза.
6. «Мельница». И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1-8 — поочередное вращение прямых рук в боковой плоскости; выполнить то же в обратную сторону — пауза. Повторить два раза.
7. «Мишка косолапый»: ходьба по спальне на внешней стороне стопы.
8. Дыхательное упражнение «Насос». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Вдох (при выпрямлении) и выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением звука «С-с-с» (руки скользят вдоль туловища) — 6-8 раз. Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 7

ДЕКАБРЬ

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Поднять голову, согнуть обе ноги, подтянуть их коленями к груди, задержаться на 4-5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.
2. «Уточка». И.п.: лежа на животе, руки сложены впереди, лоб — на руках. Приподнять голову, верхнюю часть груди, руки вытянуть назад; приподнять прямые ноги; прогнуться и задержаться в этом положении на 4-5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
3. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Приподнять прямые ноги и совершать ими движения в горизонтальной плоскости — «горизонтальные ножницы», 3 раза по 15 секунд.
4. И.п.: лежа на животе, руки сложены впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки», в стороны, за голову, в «крылышки», вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
5. И.п.: лежа на спине, руки вытянуты вверх. Махом рук сесть, руки в «крылышки», спина прямая; вернуться в и.п. Повторить 6-7 раз.
6. И.п.: сесть на пятки, руки опущены. Наклонить туловище вперед, не отрывая таза от пяток; вытянуться вперед, скользя руками по кровати; медленно вернуться в и.п. Повторить 3 раза.
7. «Цапля». И.п.: стать прямо около кровати, ноги вместе, руки на поясе. Поднять согнутую в колене ногу, носок вытянуть, прикоснуться им к колену; бедро параллельно полу. Стоять около 30 секунд.
8. Дыхательное упражнение «Старт космического корабля»: до старта космического корабля осталось несколько секунд, начинаем вслух вести отсчет времени по секундам —

10,9,8... Отсчет вести громко, отрывисто, на одном дыхании без забора воздуха. Надо постараться распределить выдыхаемый воздух так, чтобы при произнесении слова «пуск!», выдох был свободный, нескованный.

Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 8

ДЕКАБРЬ

- 1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Прижать подбородок к груди, носки на себя; потянуться сначала одной пяткой, затем — другой; макушкой в это время стремиться в противоположную сторону; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза.
 - 2.И.п.: полулежа на спине, опираясь руками сзади на предплечья. Поднять прямую ногу, присоединить к ней другую; удерживать ноги на 4 счета; опустить вместе; выполнить то же, начиная с другой ноги. Повторить 3 раза.
 - 3.И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки», ногами — «кроль» на 8-10 счетов; вернуться в и.п. Повторить 3-4 раза.
 - 4.И.п.: лежа на спине, ноги полусогнуты, руки вытянуты вверх. Махом рук сесть по-турецки, руки на пояс; вернуться в и.п. Повторить 6-7 раз.
 5. «Кошечка». И.п.: стоять на коленях, опираясь на кисти рук, голова и спина — на одной прямой линии. Опустить голову книзу, спину выгнуть — «кошечка сердится»; поднять голову, спину прогнуть — «кошечка ласковая». Повторить 5 раз.
 6. «Тростинка». И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить, прямые руки поднять вверх, кисти соединить вывернутым «замочком». Не сгибая ног и рук, наклонить верхнюю часть тела вправо, вниз, влево, вернуться в и.п. (делать круговые вращения верхней частью туловища). Выполнить 4 круга, проделать те же движения в обратном порядке. Сделать паузу, повторить еще раз.
 7. «Цирковые лошадки». И.п.: ноги вместе, руки согнуть в локтях, ладони вниз. Бег на месте с высоким подниманием коленей, с касанием коленями ладоней рук, носки ног тянуть.
 8. Дыхательное упражнение «Шар лопнул». И.п.: ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны — вдох, хлопок перед собой — медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш» (4-5 раз).
- Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 9

ЯНВАРЬ

Потягивание. («Снежная королева произнесла волшебные слова, и дети стали расти во сне»).

И.п. – лежа на спине, руки поднять вверх и опустить на постель за головой, глаза закрыты. Поочередно тянуть от себя правую и левую руку, правую и левую ногу (то носком, то пяткой), можно потянуться одновременно руками, ногами, растягивая позвоночник.

Игра «Зима и лето» (напряжение и расслабление мышц). И.п. – лежа на спине. На сигнал «Зима!» дети должны свернуться в клубок, дрожать всем телом, изображая, что им холодно. На сигнал «Лето!» дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло. Повторить несколько раз.

Самомассаж ладоней («зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы

согреться»). И.п. – сидя на постели, ноги скрестно. Быстро растереть свои ладони до появления тепла. Затем теплыми ладонями «умыть» лицо. Повторить 3-4 раза.

Ходьба по тропе «здоровья». (Профилактика плоскостопия.)

Дыхательные упражнения:

«Варим кашу». И.п.: о.с., одна рука на груди; другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.

«Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).

Комплекс гимнастики после сна № 10

ЯНВАРЬ

1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить.

2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза.

3. Самомассаж головы («помоем голову»).

И.п. – сидя. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»

Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».

Дыхательно-звуковые упражнения.

«Полет на луну»

При выполнении упражнений вдох делается через нос, рот закрыт.

«Запускаем двигатель». И.п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки.

Вдох – и.п.; выдох – вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить 4-6 раз.

«Летим на ракете». И.п. – стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой.

Вдох – и.п.; долгий выдох – покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у-у». Повторить 4-6 раз.

«Надеваем шлем от скафандра». И.п. – сидя на корточках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох – и.п.; выдох – развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить 4-6 раз.

«Пересаживаемся в луноход». И.п. – узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох – и.п.; выдох – полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повторить 4-6 раз.

«Лунатики». И.п. – стойка на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в стороны, пальцы врозь. Вдох – и.п.; выдох – наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи». Повторить по 3-4 раза в каждую сторону.

«Вдохнем свежий воздух на Земле». И.п. – ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох – через стороны поднять руки вверх; выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!». Повторить 4-6 раз.

Комплекс гимнастики после сна № 11 **ФЕВРАЛЬ**

1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием.
2. Пошевелите пальцами рук и ног.
3. Сожмите пальцами в кулаки.
4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок.
5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок.
6. Опустите руки.
7. Разотрите ладони до появления тепла.
8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями.
9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя.
10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя.
11. Потяните две ноги вместе.
12. Прогнитесь.
13. Сели.
14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх.
15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения.

Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».

Дыхательные упражнения:

1. Надуваем 3-4 раза воздушный шарик. Конкурс между детьми «У кого шарик больше?»
 2. Попеременное дыхание через левую и правую ноздрю с выдохом через рот. Повторить 10-12 раз.
 3. Глубокий вдох с задержкой дыхания и медленный выдохом.
 4. Вдох через нос и интенсивный выдох через рот. При выдохе можно предложить детям сдуть с ладони перышко или кусочек бумаги, устроить соревнования.
- Каждое упражнение повторить 10-12 раз.

Комплекс гимнастики после сна № 12 **ФЕВРАЛЬ**

1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием.
2. Пошевелите пальцами рук и ног.
3. Сожмите пальцами в кулаки.
4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок.
5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок.
6. Опустите руки.
7. Разотрите ладони до появления тепла.
8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями.
9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя.
10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя.
11. Потяните две ноги вместе.
12. Прогнитесь.
13. Сели.

14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх.

15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения.

Массаж ног.

И.п. - сидя по-турецки.

1. Подтягивая к себе стопу левой ноги, ребенок разминает пальцы ног, поглаживает между пальцами, раздвигает пальцы. Сильно нажимает на пятку, растирает стопу, щиплет, похлопывает по пальцам, пятке, выпуклой части стопы. Делает стопой вращательные движения, вытягивает вперед носок, пятку, затем похлопывает ладошкой по всей стопе: «Будь здоровым, красивым, сильным, ловким, добрым, счастливым!...» То же – с правой ногой.

2. Поглаживает, пощипывает, сильно растирает голени и бедра, «надевает» воображаемый чулок, затем «снимает его и сбрасывает», встряхивая руки.

Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».

Дыхательные упражнения:

Оздоровительные упражнения для горла.

1. «Лошадка». Вспомните, как по мостовой цокают копыта лошадки. Цокаем языком то громче, то тише. Скорость движения лошадки то убыстряем, то замедляем.

2. «Ворона». Села ворона на забор и решила развлечь всех своей прекрасной песней. То вверх поднимает голову, то в сторону поворачивает. И всюду слышно её веселое карканье. Дети протяжно произносят «ка-а-а-аар». Повтор 5-6 раз.

3. «Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.

4. «Зевота». Сидя, расслабиться; опустить голову, широко раскрыть рот. Вслух произнести «о-о-хо-хо-хо-о-о-о-о» - позевать . Повтор 5-6 раз.

5. «Веселый плакальщик». Имитация плача, громкие всхлипывания, сопровождаемые резкими, прерывистыми движениями плеч и шумным вздохом без выдоха – 30-40 сек.

6. «Смешинка». Попала смешинка в рот, и невозможно от нее избавиться. Глаза прищурились, губы радостно раздвинулись, и послышались звуки «ха-ха-ха, хи-хи-хи, гы-гы-гы».

Комплекс гимнастики после сна № 13

МАРТ

«Потягивание». И.п. – из позиции «лежа на спине» в кровати.

1. На вдохе левая нога тянется пяточкой вперед по кровати, а левая рука – вдоль туловища вверх. Дыхание задерживается, ноги и руки максимально растянуты. На выдохе, расслабляясь, ребенок произносит: «ид-д-да-а-а-а».

2. Правая нога тянется пяточкой вперед по кровати, а правая рука – вверх, вдоль туловища – вдох. После задержки дыхания на выдохе произносится «пин-гал-ла-а».

3. Обе ноги тянутся пятками вперед по кровати, обе руки – вверх вдоль туловища. Дыхание задержать и на выдохе медленно произнести «су-шум-м-м-на».

Профилактика плоскостопия.

И.п. – стоя возле кровати.

1. «Сокращение» стоп.

2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.

3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.

4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.

5. Приседание на носки.

Ходьба по тропе «здоровья».

Массаж рук.

1. «Моют» кисти рук, активно трут ладонки до ощущения сильного тепла.

2. Вытягивают каждый пальчик, надавливают на него.

3. Фалангами пальцев одной руки трут по ногтям другой руки, словно по стиральной доске.

4. Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; «смывают водичкой мыло», ведут одной рукой вверх, затем ладонкой вниз и «стряхивают воду».

Дыхательная игра «Король ветров». На столе между карандашами расположить 5-10 шариков. Вытянув губы трубочкой, глубоким, сильным выдохом ребенку необходимо сдуть шары со стола по одному. Вдох через нос.

Комплекс № 14

1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Руки развести в стороны — вдох; скрестить руки на груди — выдох. Повторить 5 раз.

2.И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышках»; задержаться в этом положении на 6 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

3.И.п.: полулежа на спине, опираясь руками сзади на предплечья, ноги прямые. Согнуть ноги, выпрямить их на весу, развести в стороны, соединить, согнуть, опустить. Повторить 5-6 раз.

4.И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, лбом коснуться коленей; сгруппировавшись, таким образом, покачаться вперед-назад; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

5.И.п.: лежа на спине, ноги полусогнуты, руки вытянуты вверх. Махом рук сесть по-турецки, руки в «крылышки», сидеть с прямой спиной на 4 счета; вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

6.И.п.: стоя на коленях, опираясь на кисти рук, голова и спина — на одной прямой линии. Поднять прямую правую ногу назад, а прямую левую руку — вперед; потянуться рукой и ногой в противоположные стороны; вернуться в и.п. Выполнить то же левой ногой и правой рукой. Повторить 5 раз.

7. «Елочка». И.п.: ноги вместе, руки опущены. Постепенное раздвижение ног в стороны: встать на носки, пятки развести в стороны; встать на пятки, носки развести в стороны, и т.д. Развести ноги как можно шире. Постепенное возвращение в и.п. таким же образом. Повторить 5-6 раз.

8. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п.: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх — вдох, опустить вниз — длинный выдох с произношением «Ух-х-х» (5-6 раз).

Ходьба по тропе «здоровья».

Комплекс гимнастики после сна № 15

АПРЕЛЬ

)

1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием.
2. Пошевелите пальцами рук и ног.
3. Соединить ладони и потереть до нагрева. Одну ладонь о другую поперек.
4. Слегка подергайте кончик носа.
5. Указательными пальцами массировать ноздри.
6. Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазывать, чтобы не отклеились».
7. Сделать вдох, на выдохе произнести звук «м-м-м-м», постукивая пальцами по крыльям носа.
8. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь – «сдуваем снежинку с ладони».

Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».

Профилактика нарушений осанки.

Ходьба с плоской игрушкой лежащей на голове, руки на поясе, спина прямая. Пройти, не уронив игрушку.

Массаж головы.

Подушечками пальцев помассировать волосистую часть головы со сдвиганием кожи.

Дыхательные упражнения:

«Обними плечи». И.п.: о.с., руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.

«Тигр на охоте». Ходьба по площадке, выставляй правую (левую) ногу вперед, две руки ладошками сложить на колено, прогибая спину. Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу»).

Комплекс № 15

1. Потягивание. И.п. – лежа на спине. Упражнение имитирует потягивание кошки: потянуться руками, ногами, наискосок рука-нога.

2. «Велосипед». И.п. – лежа на спине. Имитировать езду на велосипеде, стопами описывая круги. (20 сек.)

3. «Калачик». И.п. – лежа на спине. Подтянуть голову и бедра к груди («калачик») стараясь оставаться в этом положении как можно дольше (20 сек.)

Зарядка для глаз.

1. «Часики». И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены, голова прямо.

На раз – глаза вправо, на два – и.п., на три – глаза влево, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз.

2. И.п. то же. На раз – глаза вверх, на два – и.п., на три – глаза вниз, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз.

3. И.п. тоже. Выполняем круговые движения глазами слева направо и наоборот. Повторить по 3-4 раза в каждую сторону.

4. «Жмурки». И.п. то же. На раз – глаза закрыли, на два – и.п., на три – подмигнули одним глазом, на четыре – другим глазом. Повторить 8-10 раз.

Профилактика нарушений осанки.

1. И.п. – стоя, ноги вместе. Одна рука вверху, другая внизу. На раз – соединить руки сзади; на два, три, четыре, пять – держать, не расцепляя; на шесть – и.п. То же самое с другой руки. Повторить 6-8 раз.

2. И.п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. На раз – поднять согнутую ногу, на два – ногу выпрямить вперёд, руки развести в стороны, на три – ногу и руки сложить, на четыре – ногу опустить. Повторить 6-8 раз. (Выдерживать паузу,)

3. «Походи». Ходьба на месте 1-2 мин, сохраняя правильную осанку.

Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».

Дыхательные упражнения:

«Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-о или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).

«Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»).

Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).

Комплекс гимнастики после сна № 17

МАЙ

Гимнастика в постели, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Физкультминутка «Гимнастика для котят».

Сон прошел, и мы проснулись,

Улыбнулись, потянулись,

Лапки друг о дружке трем

И в ладошки громко бьем.

А теперь поднимем ножки,

Как у нашей мамы Кошки,

Левая и правая – мы котят бравые.

На животик повернулись,

Снова дружно потянулись,

Оторвали от подушки

Носик, голову и ушки,

На коленки резво встали -

«Хвостиками» помахали, и вправо.

Выгнулись, прогнулись,

На бок повернулись,

Сели на кровати,

Почесали пятки,

Постучали об пол немножко,

Набирайтесь силы, ножки!

Сил набрались наши ножки,

Поскакали по дорожке,

По дорожке не простой,

По неровной, по колючей,

По шершавой - вот какой!

Мы проснулись, мы готовы

Петь, играть и бегать снова.

Дружно нам сказать не лень:

«Здравствуй, день,

Веселый день!»

Дети потягиваются, лежа на спине.

Потирают одну руку о другую.

Хлопают.

Поочередно поднимают ноги.

Переворачиваются на живот.

Поднимают и опускают голову.

Двигают тазобедренными суставами влево

Выгибают и прогибают спину.

Поворачивают голову вправо и влево.

Сидя на кровати, свешивают ноги,

почесывают пятки.

Стучат пятками об пол.

Ходят по дорожке здоровья.

Массаж ног.

И.п. - сидя по-турецки.

1. Подтягивая к себе стопу левой ноги, ребенок разминает пальцы ног, поглаживает между пальцами, раздвигает пальцы. Сильно нажимает на пятку, растирает стопу, щиплет, похлопывает по пальцам, пятке, выпуклой части стопы. Делает стопой вращательные движения, вытягивает вперед носок, пятку, затем похлопывает ладонью по всей стопе: «Будь здоровым, красивым, сильным, ловким, добрым, счастливым!...» То же – с правой ногой.

2. Поглаживает, пощипывает, сильно растирает голени и бедра, «надевает» воображаемый чулок, затем «снимает его и сбрасывает», встряхивая руки.

Дыхательные упражнения:

«Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.

«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1 — вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.

Комплекс гимнастики после сна № 18

МАЙ

«Потягивание». И.п. – из позиции «лежа на спине» в кровати.

1. На вдохе левая нога тянется пяточкой вперед по кровати, а левая рука – вдоль туловища вверх. Дыхание задерживается, ноги и руки максимально растянуты. На выдохе, расслабляясь, ребенок произносит: «ид-д-да-а-а-а».

2. Правая нога тянется пяточкой вперед по кровати, а правая рука – вверх, вдоль туловища – вдох. После задержки дыхания на выдохе произносится «пин-гал-ла-а».

3. Обе ноги тянутся пятками вперед по кровати, обе руки – вверх вдоль туловища. Дыхание задержать и на выдохе медленно произнести «су-шум-м-м-на».

Массаж головы.

Подушечками пальцев помассировать волосистую часть головы со сдвиганием кожи.

Профилактика плоскостопия.

И.п. – стоя возле кровати.

1. «Сокращение» стоп.

2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.

3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.

4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.

5. Приседание на носки.

Хождение босиком по оздоровительной дорожке.

Профилактика нарушений осанки.

Ходьба с плоской игрушкой, лежащей на голове. Руки на поясе, спина прямая, смотреть прямо. «Пройти, не уронив игрушку».(1-2 мин.)

Дыхательные упражнения:

«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.

«Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».

Приложение 5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 п. Степной муниципального образования
Краснодарский край Кавказский район

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 год
В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПЧЁЛКА»

Воспитатели:

К.А.Щеблыкина

СЕНТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ С 30.08. ПО 03.09.**ТЕМА «Здравствуй, детский сад»****Воспитатель: Щерблыкина К.А.**

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
30.08.21.	Познавательное развитие	«Детский сад»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.28)
30.08.21.	Рисование	«Как мы играем в детском саду»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.55)
30.08.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.9)
30.08.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Что летом родится – зимой пригодится»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.86)
31.08.21.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.17)
31.08.21.	Лепка	«Вылепи овощи и фрукты для игры в магазин»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.32)
31.08.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
31.08.21.	Юный эколог	«Планета Земля в опасности»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.26)

01.09.21.	Развитие речи	«Подготовишки»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.19)
01.09.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Мы исследователи»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.244)
01.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 2	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.10)
02.09.21.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.18)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.13)
02.09.21.	Рисование	«Мой первый день в детском саду. Как мы занимаемся»	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа- Изд.3-е, испр.- Волгоград:Учитель (стр.121)
02.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
02.09.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Мой детский сад. Рассказ»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 192 с. (стр.84)
03.09.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Лекарство от послушности»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.- 2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.149)
03.09.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Мы весёлые ребята», «Цветные автомобили»	Картотека подвижных игр, Карточка №1, №2 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-

СЕНТЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ С 06.09. ПО 10.09.**ТЕМА «Осторожно, пешеход!»****Воспитатель: Щеблыкина К.А.**

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
06.09.21.	Познавательное развитие	«В мире знаков ПДД. Викторина»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.45)
06.09.21.	Рисование	По замыслу «Осторожно пешеход»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.102)
06.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 3	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.11)
06.09.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Восенушка-осень – хлеб последний косим»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.86)
07.09.21.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.20)
07.09.21.	Аппликация	По замыслу «Осторожно пешеход»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.73)
07.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
07.09.21.	Юный эколог	«Начинаем читать книгу В.Танасийчука «Экология в	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе

		картинках»	группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.31)
08.09.21.	Развитие речи	Рассматривание сюжетной картины «Осторожно пешеход»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016 (стр.38)
08.09.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Волшебное электричество»	Н.В.Нищева «Опытно- экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.176)
08.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 4	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016 (стр.11)
09.09.21.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019 (стр.21)
		Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.15)
09.09.21.	Рисование	По замыслу «Осторожно пешеход»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015 (стр.60)
09.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
09.09.21.	Нравственно- патриотическое воспитание детей	«Семья и родной дом»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.60)
10.09.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Сбил, сколотил – вот колесо»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2- е изд.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.10)
10.09.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Кто скорее добежит до флажка»,	Карточка подвижных игр, Карточка №3, №4 Подготовительная группа

		«Найди себе пару»	https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podviznyh_igr
--	--	-------------------	---

СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ С 13.09. ПО 17.09.

ТЕМА «Урожай. Фрукты. Овощи»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
13.09.21.	Познавательное развитие	«Во саду ли, в огороде»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 стр.36
13.09.21.	Рисование	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015(стр.34)
13.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 5	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.13)
13.09.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«К худой голове своего ума не приставишь»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.87)
14.09.21.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.24)
14.09.21.	Лепка	«Фрукты для игры в магазин»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.34)
14.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
14.09.21.	Юный эколог	«Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.39)

15.09.21.	Развитие речи	Чтение и обыгрывание сказки В.Сутеева «Яблоко»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.-152с. (стр.32)
15.09.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Где прячется крахмал?»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.181)
15.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 6	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.14)
16.09.21.	ФЭМП	Занятие № 6	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.25)
		Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.17)
16.09.21.	Рисование	«Натюрморт с овощами и фруктами»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.-152с. (стр.35)
16.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
16.09.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Путешествие по городу»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.94)
17.09.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Загадки на грядке»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.-152с. (стр.24)
17.09.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Догони голубя», «Стань первым»	Картотека подвижных игр, Карточка №5, №6 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_ig

СЕНТЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ С 20.09. ПО 24.09.

ТЕМА «Моя семья»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
20.09.21.	Познавательное развитие	«Дружная семья»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.29)
20.09.21.	Рисование	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.45)
20.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 7	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.15)
20.09.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Наши земляки»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.98)
21.09.21.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.27)
21.09.21.	Аппликация	По замыслу «Моя семья»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.73)
21.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
21.09.21.	Юный эколог	«Где зимуют лягушки?»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.42)
22.09.21.	Развитие речи	Составление рассказов на тему «Семья»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.40)
22.09.21.	Опытно –	«Секретное	Н.В.Нищева «Опытно-

	экспериментальная деятельность	письмо»	экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.185)
22.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 8	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.16)
23.09.21.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.30)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.18)
23.09.21.	Рисование	«Папа гуляет со своим ребенком в сквере»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.45)
23.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
23.09.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Аптека»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.101)
24.09.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Сынко-Филиппко»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.51)
24.09.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Догони голубя», «Стань первым»	Картотека подвижных игр, Карточка №5, №6 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

СЕНТЯБРЬ 5 НЕДЕЛЯ С 27.09. ПО 01.10.

ТЕМА «Грибы. Деревья. Цветы сада, леса»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
27.09.21.	Познавательное развитие	«Царство растений: грибы»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство

			СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.- 152с. (стр.72)
27.09.21.	Рисование	«Ветка рябины»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015 (стр.42)
27.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 13	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016 (стр.20)
27.09.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Светит, да не греет»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно- методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.91)
28.09.21.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.32)
28.09.21.	Лепка	«Гриб боровичок»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.- 152с. (стр.92)
28.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
28.09.21.	Юный эколог	«Простые и ценные камни в природе»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.44)
29.09.21.	Развитие речи	Чтение и обыгрывание сказки В.Сутеева «Под грибом»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.- 152с. (стр.85)
29.09.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Природные красители»	Н.В.Нищева «Опытно- экспериментальная деятельность в разных

			возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.187)
29.09.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 14	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.21)
30.09.21.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.34)
		Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.19)
30.09.21.	Рисование	«Грибной ёжик»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.- 152с. (стр.88)
30.09.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
30.09.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Государственные символы России»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 192 с. (стр.116)
01.10.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Берёза»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.- 2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.83)
01.10.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Один - двое» «Совушка»	Картотека подвижных игр, Карточка №7, №8 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ОКТАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ С 04.10. ПО 08.10.

ТЕМА «Хлеб – всему голова»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

Дата	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
04.10.21.	Познавательное развитие	«Откуда хлеб пришёл?»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.- 152с. (стр.105)
04.10.21.	Рисование	«Урожай»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.- 152с. (стр.122)
04.10.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 15	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.22)
04.10.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Хлеб – всему голова»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.87)
05.10.21.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.36)
05.10.21.	Аппликация	«Урожай»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.- 152с. (стр.122)
05.10.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
05.10.21.	Юный эколог	«Почему белые медведи не живут в лесу?»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.48)
06.10.21.	Развитие речи	Разучивание стихотворения Ю.Ждановской «Нива»	О.А.Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.-Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.- 152с. (стр.119)
06.10.21.	Опытно –	«Волшебное	Н.В.Нищева «Опытно-

	экспериментальная деятельность	превращение линии»	экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.189)
06.10.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 16	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.22)
07.10.21.	ФЭМП	Занятие № 6	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.38)
		Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.21)
07.10.21.	Рисование	«Праздник урожая в нашем селе»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.50)
07.10.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
07.10.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Москва – главный город нашей Родины»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.117)
08.10.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Тёплый хлеб»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.219)
08.10.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«У медведя во бору...» «Бездомный заяц»	Картотека подвижных игр, Карточка №9, №10Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ С 11.10. ПО 15.10.

ТЕМА «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА	ИСТОЧНИК
------	---------	------	----------

		ЗАНЯТИЯ	
11.10.21.	Познавательное развитие	«Наряды куклы Тани»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.31)
11.10.21.	Рисование	«Украшь платочек ромашками»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.33)
11.10.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 17	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.23)
11.10.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Град на усть Оки»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.88)
12.10.21.	ФЭМП	Занятие № 7	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.41)
12.10.21.	Лепка	«Девочка в зимней шубке»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.60)
12.10.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
12.10.21.	Юный эколог	«Беседа о кроте»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.54)
13.10.21.	Развитие речи	«Рассказы по картинкам»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.51)
13.10.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Живая земля»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.199)
13.10.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 18	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

			Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.24)
14.10.21.	ФЭМП	Занятие № 8	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.44)
		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.22)
14.10.21.	Рисование	«Девочка в нарядном платье»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.43)
14.10.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
14.10.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Наша Родина - Россия»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.119)
15.10.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Новое платье короля»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с.(стр.283)
15.10.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Самолёты», «Не забегай в круг»	Картотека подвижных игр, Карточка №11, №12 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ОКТАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ С 18.10. ПО 22.10.
ТЕМА «Народно – прикладное искусство»
Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
18.10.21.	Познавательное развитие	«Удивительные предметы»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.31)
18.10.21.	Рисование	«Знакомство с городецкой росписью»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.43)

18.10.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 19	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.24)
18.10.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Гжель прекрасная»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.94)
19.10.21.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.46)
19.10.21.	Аппликация	«Вырежи, какой хочешь узор»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.90)
19.10.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
19.10.21.	Юный эколог	«Слепые землекопы»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.56)
20.10.21.	Развитие речи	«Вот такая история. Народно-прикладное искусство»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.31)
20.10.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Как появилась книга»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.204)
20.10.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 20	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.26)
21.10.21.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к

			школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.48)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.24)
21.10.21.	Рисование	«Знакомство с искусством гжельской росписи»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.89)
21.10.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
21.10.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Берёза – символ России»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.121)
22.10.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.32)
22.10.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Лошадки» «Ловишки»	Картотека подвижных игр, Карточка №13, №14 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ОКТАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ С 25.10. ПО 29.10.

ТЕМА «Осень в гости просим»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
25.10.21.	Познавательное развитие	«Экологическая тропа осенью»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.38)
25.10.21.	Рисование	«Золотая осень»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.38)

25.10.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 21	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.26)
25.10.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Октябрь-грязник – ни колеса, ни полоза не любит»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.88)
26.10.21.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.51)
26.10.21.	Лепка	По замыслу «Осень в гости просим»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.81)
26.10.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
26.10.21.	Юный эколог	«Что человек делает из глины?»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.58)
27.10.21.	Развитие речи	«На лесной поляне»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.33)
27.10.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Воздух, его свойства и значение для живых организмов»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.212)
27.10.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 22	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.27)
28.10.21.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к

			школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.54)
		Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.25)
28.10.21.	Рисование	«Что нам осень принесла»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.45)
28.10.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
28.10.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Россияне – граждане России»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.123)
29.10.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Осенняя гамма»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.265)
29.10.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Достань до мяча» «Не боюсь»	Картотека подвижных игр, Карточка №15, №16 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ С 01.11. ПО 03.11.

ТЕМА «Транспорт»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
01.11.21.	Познавательное развитие	«Удивительные предметы»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.31)
01.11.21.	Рисование	«На чём люди ездят»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 стр.40
01.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 25	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе

			группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 стр. 29
01.11.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Октябрь-грязник – ни колеса, ни полоза не любит»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.88)
02.11.21.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.55)
02.11.21.	Аппликация	«Троллейбус»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.46)
02.11.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
02.11.21.	Юный эколог	«Сравнение рыб и лягушек»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.60)
03.11.21.	Развитие речи	Весёлые рассказы «Транспорт»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.40)
03.11.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Фильтрование воды»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.219)
03.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие №25	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.29)

НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ С 08.11. ПО 12.11.**ТЕМА «Перелётные птицы»****Воспитатель: Щерблыкина К.А.**

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
08.11.21.	Познавательное развитие	«Пернатые друзья»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.49)
08.11.21.	Рисование	«Птицы синие и красные»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.58)
08.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 26	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.32)
08.11.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.89)
09.11.21.	ФЭМП	Занятие № 7	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.61)
09.11.21.	Лепка	«Птица»	Т.С.Комарова

			«Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.60)
09.11.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
09.11.21.	Юный эколог	«Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.62)
10.11.21.	Развитие речи	Работа с сюжетной картиной	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.25)
10.11.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Наш друг Летунчик»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.224)
10.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 27	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.32)
11.11.21.	ФЭМП	Занятие № 8	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.64)
		Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.27)
11.11.21.	Рисование	«Перелётная птица»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.61)
11.11.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	

11.11.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Выставка дымковских игрушек»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 192 с. (стр.157)
12.11.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Серая шейка»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.- 2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.134)
12.11.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Зайцы» «Лягушки»	Картотека подвижных игр, Карточка №19, №20 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

НОЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ С 15.11. ПО 19.11.

ТЕМА «Дикие и домашние животные»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
15.11.21.	Познавательное развитие	«Берегите животных!»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.41)
15.11.21.	Рисование	«Кони пасутся»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (71)
15.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 28	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.32)
15.11.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Синичкин день»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа.Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.90)

16.11.21.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.67)
16.11.21.	Лепка	«Я с моим любимым диким животным»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.76)
16.11.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
16.11.21.	Юный эколог	«Беседа об осени»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.69)
17.11.21.	Развитие речи	Пересказ сказки «Лиса и козёл»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.75)
17.11.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Жалобная книга природы»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.237)
17.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 29	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.34)
18.11.21.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.69)
		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.28)
18.11.21.	Рисование	«Усатый-полосатый»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.63)
18.11.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
18.11.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Кто заботится о нас в детском»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое

		саду»	пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.85)
19.11.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Медведко»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.130)
19.11.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Птички и кошка», «Вороны»	Картотека подвижных игр, Карточка №21, №22 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

НОЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ С 22.11. ПО 26.11.

ТЕМА «Мама - первый друг»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
22.11.21.	Познавательное развитие	«Цветы для мамы»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.62)
22.11.21.	Рисование	«Картинка маме»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.83)
22.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 30	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр34)
22.11.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Сердце матери лучше солнца греет»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.96)
23.11.21.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.71)
23.11.21.	Аппликация	«Цветы в вазе»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.98)

23.11.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
23.11.21.	Юный эколог	«Где у саксаула листья»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.65)
24.11.21.	Развитие речи	Заучивание стихотворения «Мама! Глянь-ка из окошка»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.42)
24.11.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Путешествие Капельки»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.232)
24.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 31	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016(стр.34)
25.11.21.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.73)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.29)
25.11.21.	Рисование	«Роспись кувшинчиков»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.84)
25.11.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
25.11.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Наши отношения»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.171)
26.11.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Дюймовочка»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е

			изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.267)
26.11.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Зайцы», «Лягушки»	Картотека подвижных игр, Карточка №19, №20 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ С 29.11. ПО 03.12.

ТЕМА «Зима за окном»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
29.11.21.	Познавательное развитие	«Зимние явления в природе»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.57)
29.11.21.	Рисование	«Зимний пейзаж»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.67)
29.11.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.40)
29.11.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.71)
30.12.21.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.76)
30.12.21.	Лепка	«Лыжник»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015(стр.70)
30.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
30.12.21.	Юный эколог	«Через добрые дела можно»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

		статья юным экологом»	Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.74)
01.12.21.	Развитие речи	«Здравствуй, гостья-зима!»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.55)
01.12.21.	Развитие познавательной-исследовательской деятельности	«Морозко»	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.20)
01.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 2	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.41)
02.12.21.	ФЭМП	Занятие № 6	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.77)
		Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.31)
02.12.21.	Рисование	«Снежинка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.61)
02.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
02.12.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Учимся правильно разговаривать»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.176)
03.12.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Зима пришла»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.8)
03.12.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Зайка серый умывается», «Огуречик, огуречик...»	Картотека подвижных игр, Карточка №25, №26 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ДЕКАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ С 06.12. ПО 10.12.

ТЕМА «Дикие и домашние птицы»

Воспитатель: Щелыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
06.12.21.	Познавательное развитие	«Птицы нашего края»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.40)
06.12.21.	Рисование	«Роспись петуха»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.94)
06.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие №3	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.41)
06.12.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Где живёт перо Жар-птицы»	Князева О.Л., Маханева Л.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (стр.90)
07.12.21.	ФЭМП	Занятие № 7	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.80)
07.12.21.	Аппликация	«Сказочная птица»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.87)
07.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
07.12.21.	Юный эколог	«Беседа о лесе»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.78)
08.12.21.	Развитие речи	Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.76)

		воронёнок»	
08.12.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Свет и цвет»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.239)
08.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 4	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.42)
09.12.21.	ФЭМП	Занятие № 8	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.83)
		Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.32)
09.12.21.	Рисование	Рисование иллюстраций к сказке«Серая шейка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.52)
09.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
09.12.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Правила, по которым мы живём»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.177)
10.12.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Илья Муромец и Соловей-Разбойник»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.25)
10.12.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Прыгни-повернись», «Лиса в курятнике»	Картотека подвижных игр, Карточка №23, №24 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ДЕКАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ С 13.12. ПО 17.12.

ТЕМА «Мебель. Бытовые приборы»

Воспитатель: Ю.А.Белозерцева

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
13.12.21.	Познавательное развитие	«Предметы-помошники»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.28)
13.12.21.	Рисование	«Уголок групповой комнаты»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.84)
13.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 5	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.43)
13.12.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Зима-не лето, в шубу одето»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.91)
14.12.21.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.85)
14.12.21.	Аппликация	По замыслу «Мебель. Бытовые приборы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.73)
14.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
14.12.21.	Юный эколог	«Солнце, Земля и другие планеты»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.88)
15.12.21.	Развитие речи	Рассказы на тему«Мебель. Бытовые	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016

		приборы»	(стр.110)
15.12.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Электрические чудеса»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.250)
15.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 6	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.43)
16.12.21.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.88)
		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.34)
16.12.21.	Рисование	«Что ты больше всего любишь рисовать. Мебель. Бытовые приборы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.36)
16.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
16.12.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Мы все разные, но мы все равны. Беседа»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.179)
17.12.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Прозрачный пылесос»	А.В.Шипунова
17.12.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Зайцы и волк», «Позвони в колокольчик»	Картотека подвижных игр, Карточка №27, №28 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ДЕКАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ С 20.12. ПО 24.12.

ТЕМА «Уроки ПДД со Снеговиком»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
------	---------	--------------	----------

20.12.21.	Познавательное развитие	«Знакомство с дорожными знаками»	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа-Изд.3-е, испр.- Волгоград:Учитель (стр.190)
20.12.21.	Рисование	По замыслу «На чём люди ездят»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.40)
20.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 9	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.46)
20.12.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Чудо-чудное, диво-дивное – Золотая хохлома»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр193)
21.12.21.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.95)
21.12.21.	Аппликация	«Фонарики»	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа-Изд.3-е, испр.- Волгоград:Учитель (стр.121)
21.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
21.12.21.	Юный эколог	«Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.98)
22.12.21.	Развитие речи	«Рассматривание сюжетной картины. Знаки»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.38)

22.12.21.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Волшебное электричество»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.176)
22.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 10	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.47)
23.12.21.	ФЭМП	Занятие № 6	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.96)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.36)
23.12.21.	Рисование	«Нарисуй понравившийся дорожный знак»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.41)
23.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
23.12.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Мы все разные, но мы все равны. Беседа»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.179)
24.12.21.	Подготовка к обучению грамоте	«Снегурочка»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.50)
24.12.21.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Зайцы и волк», «Позвони в колокольчик»	Картотека подвижных игр, Карточка №27, №28 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ДЕКАБРЬ 5 НЕДЕЛЯ С 27.12. ПО 30.12.

ТЕМА «В детском саду - Новый год!»

Воспитатель: Щеплыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА	ИСТОЧНИК
------	---------	------	----------

		ЗАНЯТИЯ	
27.12.21.	Познавательное развитие	«Зимние явления в природе. Новый год»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.57)
27.12.21.	Рисование	«Новогодний праздник в детском саду»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.68)
27.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 7	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.45)
27.12.21.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Снегурочка – внучка Деда Мороза»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.92)
28.12.21.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.90)
28.12.21.	Лепка	«Дед Мороз»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.66)
28.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
28.12.21.	Юный эколог	«Панорама добрых дел»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.91)
29.12.21.	Развитие речи	Чтение сказки С.Маршака «12 месяцев» Чтение рассказа	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.57)
29.12.21.	Опытно – экспериментальная	«Самое удивительное	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность

	деятельность	вещество на Земле - вода»	в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.258)
29.12.21.	Физкультурное занятие	Занятие № 8	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.46)
30.12.21.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.93)
		Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.39)
30.12.21.	Рисование	«Наша нарядная ёлка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.63)
30.12.21.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
30.12.21.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Мы все разные, но мы все равны. Дидактическое упражнение»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.181)

ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ С 10.01. ПО 14.01.

ТЕМА «Святки. Зимние забавы»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
10.01.22.	Познавательное развитие	«Зимние явления в природе»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.57)
10.01.22.	Рисование	«Зимний пейзаж»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.67)

10.01.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 9	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.46)
10.01.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Снегурочка – внучка Деда Мороза»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр92)
11.01.22.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.95)
11.01.22.	Аппликация	По замыслу «Зимние забавы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.79)
11.01.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
11.01.22.	Юный эколог	«Панорама добрых дел»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.91)
12.01.22.	Развитие речи	Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.71)
12.01.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Самое удивительное вещество на Земле - вода»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.258)
12.01.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 10	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.47)
13.01.22.	ФЭМП	Занятие №6	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.96)

		Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.41)
13.01.22.	Рисование	«Дети гуляют зимой на участке»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015 (стр.66)
13.01.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
13.01.22.	Нравственно- патриотическое воспитание детей	«Я выбираю сам»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.183)
14.01.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Как пошла коляда!» «Коляда, коляда! А бывает пирога!»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.12-13)
14.01.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Пастух и стадо», «Перелёт птиц»	Картотека подвижных игр, Карточка №31, №32 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii- sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ С 17.01. ПО 21.01.

ТЕМА «Посуда»

Воспитатель: Щерблякина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
17.01.22.	Познавательное развитие	«Удивительные предметы. Посуда»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.31)
17.01.22.	Рисование	«Ваза с ветками»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015 (стр.82)
17.01.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 13	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-

			СИНТЕЗ,2016 (стр.49)
17.01.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Зимние узоры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.93)
18.01.22.	ФЭМП	Занятие № 7	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.98)
18.01.22.	Лепка	«Кувшинчик»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015(стр.83)
18.01.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
18.01.22.	Юный эколог	«Земля – живая планета»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.103)
19.01.22.	Развитие речи	«Рассказы по картинкам. Посуда»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.75)
19.01.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Опасное и неопасное электричество»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.262)
19.01.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 14	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.51)
20.01.22.	ФЭМП	Занятие № 8	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.100)

		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.43)
20.01.22.	Рисование	«Золотая хохлома на посуде»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015(стр.78)
20.01.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
20.01.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«В уголок леса»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.89)
21.01.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Федорино горе»	К.И.Чуковский
21.01.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Котята и щенята», «Обезьянки»	Картотека подвижных игр, Карточка №33, №34 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ С 24.01. ПО 28.01.

ТЕМА «Профессии»

Воспитатель: Щеплыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
24.01.22.	Познавательное развитие	«Профессия - артист»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.50)
24.01.22.	Рисование	«Кем ты хочешь быть?»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.88)
24.01.22.	Физкультурное занятие	Занятие №15	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.51)

24.01.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Пришёл мороз – береги ухо да нос»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.92)
25.01.22.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.101)
25.01.22.	Аппликация	По замыслу «Профессии»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.73)
25.01.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
25.01.22.	Юный эколог	«Волк и лиса – лесные хищники»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.107)
26.01.22.	Развитие речи	«Вот такая история!»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.31)
26.01.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Невероятные приключения на необитаемом острове»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.270)
26.01.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 16	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.52)
27.01.22.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.103)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.44)
27.01.22.	Рисование	«Пограничник	Т.С.Комарова «Изобразительная

		с собакой»	деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.79)
27.01.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
27.01.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Декларация прав человека и конвенция о правах ребёнка. Беседа»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.185)
28.01.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Краски»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.300)
28.01.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Лови-бросай», «Докати обруч до флажка»	Картотека подвижных игр, Карточка №35, №36 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ФЕВРАЛЬ 1 НЕДЕЛЯ С 31.01. ПО 04.02.

ТЕМА «Уроки ПДД»

Воспитатель: Щерблякина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
31.01.22.	Познавательное развитие	Рассказы по картинкам. ПДД.	Конспект. Маам.ru.
31.01.22.	Рисование	По замыслу «ПДД»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.88)
31.01.22.	Физкультурное занятие	Занятие №25	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.59)
31.01.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Дело мастера боится»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.94)

01.02.22.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.106)
01.02.22.	Аппликация	«Знаки»	Конспект. Маам.ru.
01.02.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
01.02.22.	Юный эколог	«Цепочки в лесу»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.113)
02.02.22.	Развитие речи	«Творческие рассказы детей. ПДД.»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.55)
02.02.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Помощница-вода»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.287)
02.02.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 26	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.60)
03.02.22.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.109)
		Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.46)
03.02.22.	Рисование	«Светофор»	Конспект. Маам.ru.
03.02.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
03.02.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«О правах - играя»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.187)

04.02.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Обрывок провода»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.105)
04.02.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Скользкая цель», «Брось дальше»	Картотека подвижных игр, Карточка №39, №40 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

ФЕВРАЛЬ 2 НЕДЕЛЯ С 07.02. ПО 11.02.

ТЕМА «Комнатные растения»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
07.02.22.	Познавательное развитие	«Мир комнатных растений»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.66)
07.02.22.	Рисование	«Красивые цветы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.99)
07.02.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 27	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.60)
07.02.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Живёт в народе песня»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.95)
08.02.22.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.111)
08.02.22.	Лепка	«Вылепи своё любимое растение»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.51)
08.02.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	

08.02.22.	Юный эколог	«Кто главный в лесу?»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с.(стр.117)
09.02.22.	Развитие речи	Рассказывание на тему «Комнатные растения»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.110)
09.02.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Из чего сделана вещь»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.281)
09.02.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 28	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.61)
10.02.22.	ФЭМП	Занятие № 6	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.114)
		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.49)
10.02.22.	Рисование	«Комнатное растение»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.42)
10.02.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
10.02.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Магазин»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.96)
11.02.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Подснежник»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.95)
11.02.22.	Физкультурное	«Шарики и	Картотека подвижных игр,

	занятие (На свежем воздухе)	столбики», «Кто дальше»	Карточка №41, №42 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr
--	-----------------------------	----------------------------	---

ФЕВРАЛЬ 3 НЕДЕЛЯ С 14.02. ПО 18.02.

ТЕМА «Птицы и животные зимой»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
14.02.22.	Познавательное развитие	«Животные зимой»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.45)
14.02.22.	Рисование	По замыслу «Птицы и животные зимой»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.88)
14.02.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 17	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.53)
14.02.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Злое истребление»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019.-304 с. (стр.89)
15.02.22.	ФЭМП	Занятие № 7	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.116)
15.02.22.	Лепка	«Я с моим любимым животным»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.76)
15.02.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
15.02.22.	Юный эколог	«Сравнение белого и бурого медведей»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-

			М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.109)
16.02.22.	Развитие речи	Рассказывание на тему «Птицы и животные зимой»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.110)
16.02.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Письмо из сказки»	Н.В.Нищева «Опытно- экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.274)
16.02.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 18	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016 (стр.54)
17.02.22.	ФЭМП	Занятие № 8	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019 (стр.118)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.51)
17.02.22.	Рисование	«Волшебная птица»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015 (стр.61)
17.02.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
17.02.22.	Нравственно- патриотическое воспитание детей	«Путешествие по городу»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.94)
18.02.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Гадкий утёнок»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.276)
18.02.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Брось- догони», «Подбрось повыше»	Картотека подвижных игр, Карточка №37, №38 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-

ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ С 21.02. ПО 25.02.**ТЕМА «Наши защитники»****Воспитатель: Щерблыкина К.А.**

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
21.02.22.	Познавательное развитие	«Защитники Родины»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.46)
21.02.22.	Рисование	«Наша армия родная»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.79)
21.02.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 29	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.62)
21.02.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«На героя, и слава бежит»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.95)
23.02.22.	Развитие речи	Беседа на тему «Я мечтал...» (Наши защитники)	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.70)
23.02.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Снег и лёд»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.284)
23.02.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 30	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.62)
24.02.22.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.123)
24.02.22.	Рисование	«Грузовая машина»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

			Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.52)
24.02.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
24.02.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Будущие защитники. Военно-спортивная игра»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.134)
25.02.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Добрыня и Змей»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.24)
25.02.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Подбрось - поймай», «Сбей булаву»	Картотека подвижных игр, Карточка №43, №44 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

**МАРТ 1 НЕДЕЛЯ С 28.02. ПО 05.03.
ТЕМА «Международный женский день»
Воспитатель: Щерблыкина К.А.**

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
28.02.22.	Познавательное развитие	«Цветы для мамы»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.62)
28.02.22.	Рисование	«Красивые цветы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая

			группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.85)
28.02.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.72)
28.02.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Злое истребление»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.89)
01.03.22.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.126)
01.03.22.	Аппликация	«Цветы в вазе»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.98)
01.03.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
01.03.22.	Юный эколог	«Подарок любимому человеку к 8 Марта»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.130)
02.03.22.	Развитие речи	Беседа на тему «Наши мамы»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.91)
02.03.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Знакомство с бумагой»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.292)
02.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 2	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-

			СИНТЕЗ,2016 (стр.73)
03.03.22.	ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.128)
		Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.53)
03.03.22.	Рисование	«Картинка маме к празднику 8 Марта»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.83)
03.03.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
03.03.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Моя мама - лучше всех!»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.67)
04.03.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Серая шейка»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.134)
04.03.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Школа мяча», «Кольцебросы»	Картотека подвижных игр, Карточка №47, №48 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr
05.03.22.	Познавательное развитие	«Бабушкин сундук»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы и М.А.Васильевой. Подготовительная группа, испр.-Волгоград:Учитель.-382 с. (стр.253)
05.03.22.	Рисование	«Открытка для мамы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.85)
05.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 2	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе

			группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.73)
05.03.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Злое истребление»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.89)

МАРТ 2 НЕДЕЛЯ С 09.03. ПО 11.03.

ТЕМА «Масленица»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
09.03.22.	Развитие речи	«Народный праздник Масленица»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы и М.А.Васильевой. Подготовительная группа, испр.-Волгоград:Учитель.-382 с. (стр.270)
09.03.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Проволока, верёвка»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.294)
09.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 3	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.73)
10.03.22.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.130)
		Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.55)
10.03.22.	Рисование	«Блинчик на сковородке»	Маам.ру. Конспект
10.03.22	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
10.03.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Аптека»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.101)

11.03.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Как на масленой неделе! Масленица! Масленица!»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.- 2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.12, 13)
11.03.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Школа мяча», «Кольцебросы»	Картотека подвижных игр, Карточка №47, №48 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

МАРТ 3 НЕДЕЛЯ С 14.03. ПО 18.03.
ТЕМА «Весна-красавица к нам пришла!»
Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
14.03.22.	Познавательное развитие	«Весенняя страда»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.73)
14.03.22.	Рисование	«Цветущий сад»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.98)

14.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 30	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.62)
14.03.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	На героя и слава бежит «»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.95)
15.03.22.	ФЭМП	Занятие № 6	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.132)
15.03.22.	Лепка	«Птицы на кормушке»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.86)
15.03.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
15.03.22.	Юный эколог	«Что мы знаем о птицах»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.137)
16.03.22.	Развитие речи	«Весна идёт, весне дорогу!»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.68)
16.03.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Жидкость»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.289)
16.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие №31	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.63)
17.03.22.	ФЭМП	Занятие №7	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.134)
		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-

			М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.56)
17.03.22.	Рисование	«Весна»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.99)
17.03.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
17.03.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Библиотека»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.99)
18.03.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Идёт Матушка – весна!»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.9)
18.03.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Мяч через сетку», «Кегли»	Картотека подвижных игр, Карточка №45, №46 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskiisad/kartoteka/podvizhnyh_igr

МАРТ 4 НЕДЕЛЯ С 21.03. ПО 25.03.

ТЕМА «Книжкина неделя»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
21.03.22.	Познавательное развитие	«Путешествие в типографию»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.40)
21.03.22.	Рисование	«Мой любимый сказочный герой»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.90)
21.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 7	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.76)

21.03.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Поэзия народного костюма»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.97)
22.03.22.	ФЭМП	Занятие № 7	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.134)
22.03.22.	Лепка	«Конёк-Горбунок»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.81)
22.03.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
22.03.22.	Юный эколог	«Когда животных в природе становится много или мало?»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.147)
23.03.22.	Развитие речи	Рассказывание на тему «Книги»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.110)
23.03.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Дерево, уголь»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.296)
23.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 8	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.78)
24.03.22.	ФЭМП	Занятие № 8	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.136)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.58)

24.03.22.	Рисование	По сказке «Мальчик с пальчик»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная группа » М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.86)
24.03.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
24.03.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Дети и родители»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.71)
25.03.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Гуси-лебеди»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.240)
25.03.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Вернись на своё место», «Ворота»	Картотека подвижных игр, Карточка №51, №52 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podviznyh_igr

МАРТ 5 НЕДЕЛЯ С 28.03. ПО 01.04.

ТЕМА «Моя Родина - Россия»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
28.03.22.	Познавательное развитие	«Моё Отечество - Россия»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением» Подготовительная группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, (стр.49)
28.03.22.	Рисование	По замыслу «Моя Родина - Россия»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.60)
28.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 4	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.74)
28.03.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Русская матрёшка»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-304 с. (стр.96)
29.03.22.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-

			М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.138)
29.03.22.	Аппликация	«Загадки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.106)
29.03.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
29.03.22.	Юный эколог	«Сравнение кроликов и зайцев»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.144)
30.03.22.	Развитие речи	Рассказы на тему «Забавные истории из моей жизни»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.110)
30.03.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Ткань»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-208 с. (стр.295)
30.03.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 5	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.75)
31.03.22.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.140)
		Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.140)
31.03.22.	Рисование	«Что ты больше всего любишь рисовать. Моя Родина - Россия»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.36)
31.03.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
31.03.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Пожилые люди»	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.6)
01.04.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Зима! Крестьянин торжествуя!»	Хрестоматия для чтения в детском саду 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-320с. (стр.90)
01.04.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Слушай сигнал», «Колпачок и палочка»	Картотека подвижных игр, Карточка №4 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvignye-igry

АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ С 04.04. ПО 08.04.

ТЕМА «Мой дом»
Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
04.04.22.	Познавательное развитие	«Предметы-помощники»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.28)
04.04.22.	Рисование	«Домики трёх поросят»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.80)
04.04.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 13	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.81)
04.04.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Шутку шутить – людей насмешить»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.98)
05.04.22.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.143)
05.04.22.	Аппликация	«Новые дома на нашей улице»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.87)
05.04.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
05.04.22.	Юный эколог	«Олени и хищники»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.148)
06.04.22.	Развитие речи	Рассказы по картинкам «Мой дом»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.75)
06.04.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Как происходит извержение»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО

		вулкана?»	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.95)
06.04.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 14	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.82)
07.04.22.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.145)
		Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.61)
07.04.22.	Рисование	«Сказочные домики»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.48)
07.04.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
07.04.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Кто заботится о нас в детском саду»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.85)
08.04.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Дом, который построил Джек»	С.Я.Маршак
08.04.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Великаны-карлики», «Стань первым»	Картотека подвижных игр, Карточка №53, №54 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

АПРЕЛЬ 2 НЕДЕЛЯ С 11.04. ПО 15.04.

ТЕМА «Космос»

Воспитатель: Щеблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	АВТОР
11.04.22.	Познавательное развитие	«Космос»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-

			СИНТЕЗ,2015 (стр.53)
11.04.22.	Рисование	По замыслу «Космос»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.88)
11.04.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 15	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.82)
11.04.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Наши земляки»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.98)
12.04.22.	ФЭМП	Занятие № 5	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.147)
12.04.22.	Лепка	По замыслу «Космос»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.94)
12.04.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
12.04.22.	Юный эколог	«Зелёная служба»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с.(стр.150)
13.04.22.	Развитие речи	Рассказывание на тему «Космос»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.110)
13.04.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Сравнение свойств песка и камня»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.106)
13.04.22.	Физкультурное	Занятие № 16	Л.И.Пензулаева «Физическая

	занятие		культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.83)
14.04.22.	ФЭМП	Занятие № 6	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.149)
		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.63)
14.04.22.	Рисование	По замыслу «Космос»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.88)
14.04.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
14.04.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Детский сад – моя вторая семья»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.86)
15.04.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Покорение космоса»	О.А.Скоролупов
15.04.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Великаны-карлики», «Стань первым»	Картотека подвижных игр, Карточка №53, №54 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskiy-sad/kartoteka/podvizhnyh_igri

АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ С 18.04. ПО 22.04.

ТЕМА «Пасха»

Воспитатель: Щеплыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
18.04.22.	Познавательное развитие	«Светлая Пасха»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushiy-mir/2020/04/13/konspekt-poznavatel'nogo-razvitiya-na-temu-svetlaya-pasha
18.04.22.	Рисование	«Девочка в нарядном платье»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.43)

18.04.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 19	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.84)
18.04.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Путешествие за златогривой чудо-тройке»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.99)
19.04.22.	ФЭМП	Занятие № 7	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.151)
19.04.22.	Лепка	«Украшение пасхального яйца»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/07/14/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe
19.04.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
19.04.22.	Юный эколог	Морские коровы и Красная книга	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-208 с. (стр.155)
20.04.22.	Развитие речи	Рассказывание на тему «Пасха»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.110)
20.04.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Воздух видимый и невидимый»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.138)
20.04.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 20	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.86)
21.04.22.	ФЭМП	Занятие № 8	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.153)
		Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.51)
21.04.22.	Рисование	«Пасхальное яйцо»	Маам.ру. Конспект
21.04.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	

21.04.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Выставка дымковских игрушек»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.153)
22.04.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Айюга»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.60)
22.04.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Найди и промолчи», «Кто ушёл»	Картотека подвижных игр, Карточка №57, №58 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detski-sad/kartoteka/podvizhnyh_ig

АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ С 25.04. ПО 29.04.

ТЕМА «Животные и их детёныши»

Воспитатель: Щерблякина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
25.04.22.	Познавательное развитие	«Наблюдение за живым объектом»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.43)
25.04.22.	Рисование	«Кони пасутся»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.70)
25.04.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 17	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.84)
25.04.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Красная горка»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.98)
26.04.22.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.138)

26.04.22.	Аппликация	«Мишка и медвежата»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.40)
26.04.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
26.04.22.	Юный эколог	«Как черепахи живут в природе?»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.153)
27.04.22.	Развитие речи	Рассказывание на тему «Животные и их детёныши»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.110)
27.04.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Удивительные камни»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.121)
27.04.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 18	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.84)
28.04.22.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.140)
		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.56)
28.04.22.	Рисование	«Нарисуй своих любимых животных с детёнышами»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.72)
28.04.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
28.04.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Страна вежливости»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для

			педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.172)
29.04.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Умная собачка Соня, или Правила хорошего тона для маленьких собачек»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.252)
29.04.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Шире шаг», «»Найди, где спрятано	Картотека подвижных игр, Карточка №55, №56 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igr

МАЙ 1 НЕДЕЛЯ С 04.05. ПО 06.05.

ТЕМА «День Победы»

Воспитатель: Щеплыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
04.05.22.	Развитие речи	Рассказывание на тему «День Победы»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.110)
04.05.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Транспорт. Какой он?»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.110)
04.05.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 26	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.89)
05.05.22.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.153)
		Занятие № 3	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.41)
05.05.22.	Рисование	«Салют над городом в честь праздника Дня Победы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.101)
05.05.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	

05.05.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Выставка дымковских игрушек»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.153)
06.05.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Добрыня и Змей»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.24)
06.05.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Найди и промолчи», «Кто ушёл»	Картотека подвижных игр, Карточка №57, №58 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_ig

МАЙ 2 НЕДЕЛЯ С 11.05. ПО 13.05.
ТЕМА «Насекомые. Мир природы»
Воспитатель: Щеблыкина К.А.

11.05.22.	Развитие речи	Работа по сюжетной картине. Насекомые	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.59)
11.05.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Волшебница вода»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.168)
11.05.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 24	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.88)
12.05.22.	ФЭМП	Занятие № 4	. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа- Изд.3-е, испр.- Волгоград:Учитель, (стр. 323)
		Занятие № 4	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.22)
12.05.22.	Рисование	«Бабочки летают над лугом»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.105)
12.05.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
12.05.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Правила, по которым мы живём»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.177)
13.05.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Лучше нет родного края»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.263)
13.05.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Найди и промолчи», «Кто ушёл»	Картотека подвижных игр, Карточка №57, №58 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podviznyh_ig

МАЙ 3 НЕДЕЛЯ С 16.05. ПО 20.05.

ТЕМА «Водоёмы. Рыбы»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
16.05.22.	Познавательное развитие	«Водные ресурсы Земли»	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.69)
16.05.22.	Рисование	«Нарисуй волшебную рыбку»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.72)
16.05.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 25	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.88)
16.05.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Край родной, навек любимый!»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.100)

17.05.22.	ФЭМП	Занятие № 8	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.153)
17.05.22.	Аппликация	«Красивые рыбки в аквариуме»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.71)
17.05.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
17.05.22.	Юный эколог	«Птичий город на деревьях»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.174)
18.05.22.	Развитие речи	Рассматривание картин «Рыбы» и составление рассказа по ним	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.46)
18.05.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Моллюски»	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.125)
18.05.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 26	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.89)
19.05.22.	ФЭМП	«Количество и счёт»	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.156)
		«Количество и счёт»	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.65)
19.05.22.	Рисование	По замыслу «Водоёмы.Рыбы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.60)
19.05.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	

19.05.22.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	«Наши отношения»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.171)
20.05.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Сказка о рыбаке и рыбке»	А.С.Пушкин
20.05.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Жмурки с колокольчиком», «Цветные автомобили»	Картотека подвижных игр, Карточка №61, №1 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igri

МАЙ 4 НЕДЕЛЯ С 23.05. ПО 27.05.

ТЕМА «Моя малая Родина»

Воспитатель: Щерблыкина К.А.

ДАТА	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ИСТОЧНИК
23.05.22.	Познавательное развитие	«Россия – огромная страна»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.46)
23.05.22.	Рисование	По замыслу «Моя малая Родина»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 (стр.102)
23.05.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 29	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.91)
23.05.22.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Край родной, навек любимый!»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-304 с. (стр.100)
24.05.22.	ФЭМП	«Величина и Форма»	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 (стр.157)

24.05.22.	Лепка	По замыслу «Моя малая Родина»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015 (стр.56)
24.05.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
24.05.22.	Юный эколог	«Мой родной край»	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 208 с. (стр.175)
25.05.22.	Развитие речи	Беседа на тему «Моя малая Родина»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 (стр.70)
25.05.22.	Опытно – экспериментальная деятельность	«Сказочные лабиринты и игры»	Н.В.Нищева «Опытно- экспериментальная деятельность в разных возрастных группах» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (стр.135)
25.05.22.	Физкультурное занятие	Занятие № 30	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016 (стр.92)
26.05.22.	ФЭМП	«Количество и счёт. Дидактические игры»	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019 (стр.159)
		«Ориентировка во времени»	И.А.Помораева,В.А.Позина «ФЭМП» Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 (стр.66)
26.05.22.	Рисование	«Моя малая Родина»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015 (стр.88)
26.05.22.	Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя	
26.05.22.	Нравственно- патриотическое воспитание детей	«Моя Родина»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий.

			Методическое пособие для педагогов.-СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-192 с. (стр.114)
27.05.22.	Подготовка к обучению грамоте	«Лучше нет родного края»	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320с. (стр.263)
27.05.22.	Физкультурное занятие (На свежем воздухе)	«Жмурки с колокольчиком», «Цветные автомобили»	Картотека подвижных игр, Карточка №61, №1 Подготовительная группа https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka/podvizhnyh_igri

**Перспективный план культурно-досуговой деятельности в
подготовительной группе
на 2021/22 учебный год**

Дата		Тема	Цель	Материал
Сентябрь	2 неделя	Конкурс: «Воспоминания о лете» (отгадывание загадок)	Создание эмоционального радостного настроения, развитие логики, развитие произвольного внимания, быстроты реакции, умения работать в коллективе.	- бейджики для команд - загадки для конкурсов - призы
	4 неделя	Спортивное развлечение «Времена года, месяцы, дни недели» (спортивная игра малой подвижности)	Закрепить знания о названиях времен года, месяцах. Развить у детей внимательность и быстроту реакции.	- мяч - призы
Октябрь	2 неделя	Игра-забава «Найди сюрприз»	Развивать у детей умение работать в коллективе, развивать наблюдательность и быстроту реакции.	- изготовленные заранее зрительные ориентиры - корзина с фруктами -бейджики для команд - призы
	4 неделя	Игра – викторина «Если хочешь быть здоров!»	Учить детей знать полезные и вредные продукты питания. Побуждать детей отвечать на вопросы, делать выводы и находить решение в предложенных ситуациях.	- карточки с изображением вредных и полезных продуктов питания - бейджики для команд - призы

Ноябрь	2 неделя	Дисотека «Пляшем и поем»	Создание радостного настроения, снятие эмоционального напряжения. Развивать у детей чувство ритма, развивать координацию движения	- магнитофон - записи детских песен и танцев
	4 неделя	Литературный вечер на тему: «Русские народные сказки»	Расширить знания детей о русских сказках, научить сопереживать героям. Побуждать детей активно участвовать в обсуждении сюжета	- русские народные сказки
Декабрь	2 неделя	Просмотр презентации «Зимующие птицы нашего края»	Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, побуждать детей к освоению новых знаний. Научить детей заботиться о птицах зимой, изготавливать кормушки, заготавливать корм.	- готовая презентация по теме - кормушка с семенами
	4 неделя	Конкурс рисунков на тему: «Мой любимый домашний питомец»	Развивать у детей любовь к домашним животным, научить детей заботиться о своем питомце. С помощью рисунка уметь высказать свое отношение к животному.	- краски, кисти, цветные карандаши - призы
	2 неделя	Мультконцерт: прослушивание детских песен и мультфильмов	Учить детей узнавать знакомые песни и мультфильмы, подпевать хором. Развивать эмоциональную отзывчивость на	- мультфильмы - записи детских песен

Январь			музыку, способствовать снятию эмоционального напряжения	
	3 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Закрепить у детей знания о профессиях людей, работающих в салоне красоты. Уметь играть, следуя определенным правилам	- уголок «Юный парикмахер» - специальное оборудование для салона красоты (расчески, накидки, игрушечные фены и т.п.)
Февраль	2 неделя	Игра-забава «Летят самолеты»	Закрепить и расширить знания детей о воздушном транспорте, развивать умение самостоятельно делать самолетики из цветной бумаги. Повысить двигательную активность детей, способствовать эмоциональной разрядке	- цветная бумага - призы
	4 неделя	Коллективное конструирование на тему: «Армейские учения»	Формировать у детей способность к коллективному творчеству, принимая во внимание мнение каждого участника процесса.	- конструктор - игрушечные военные машинки
Март	2 неделя	Спортивный досуг: «Праздник грации и красоты»	Создать праздничное настроение, развивать в девочках ритмичность, грацию, гибкость	- спортивный инвентарь - призы

	4 неделя	Спектакля «Муха-цокотуха»	Создать праздничное настроение, развить у детей актерские качества, умение перевоплотиться в героев сказок	- сказка Чуковского «Муха-Цокотуха» - сценические костюмы
Апрель	2 неделя	КВН на тему: «Правила дорожные – правила надежные»	Закрепить знания детей о ПДД, умение составлять творческий рассказ по картине, не отступая отданной темы, определить у детей навык и умение безопасного поведения на дороге, развивать творческое воображение, логику, внимание, смекалку, чувство ответственности перед своей командой	- плакаты по ПДД - цветные карандаши - призы - дорожные знаки (черно-белые)
	4 неделя	Викторина на тему: «История космоса»	Уточнить знания детей об истории космоса.	- наглядные пособия по теме - призы
Май	2 неделя	Музыкальная гостиная: «Песни военных лет»	Дать представление детям о песнях военных лет, воспитывать дух патриотизма	- магнитофон - записи песен военных лет
	4 неделя	Вечер настольных игр	Развивать творческое воображение, смекалку, любознательность, усидчивость у детей	- настольные игры различной тематики

